

# L'Enseignement Primaire

Revue illustrée de l'École et de la Famille

C. - J. MAGNAN - - - - Propriétaire et rédacteur-en-chef

## PEDAGOGIE

### A NOS LECTEURS

A l'avenir, L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, grâce à la générosité du Gouvernement provincial et à la bienveillante protection du Conseil de l'Instruction publique, sera adressé gratuitement à chacune des cinq mille écoles catholiques qui sont sous le contrôle des commissions scolaires.

C'est un immense pas de fait dans la voie du véritable progrès. Par cette mesure, les autorités atteignent du même coup le personnel enseignant tout entier ; elles fournissent aux instituteurs et aux institutrices une excellente occasion de se perfectionner dans l'art si difficile d'enseigner ; elles donnent à chacun le moyen d'exercer sa profession avec goût et méthode.

On dit souvent, et avec raison, "dans le chemin de la vertu et de la perfection morale, celui qui n'avance pas recule". Ceci est surtout vrai pour le maître qui se contente des connaissances qu'il a acquises autrefois à l'école normale ou au pensionat, et qui, confiant en ses propres forces, croit les conserver toute sa vie pour la tâche à laquelle il se livre chaque jour. A ce sujet, écoutons un des maîtres de la pédagogie moderne, Chasteanu : "L'oubli, la routine, l'infériorité du savoir, tels sont les résultats d'un pareil système. Pour être réellement un bon maître, pour demeurer instruit et même en quelque sorte, *intelligent*, il faut étudier sans cesse ; car l'esprit se rouille comme la matière dont on ne se sert pas ou que l'on ne fait que rarement travailler : l'oubli vient jeter son voile sur ce qu'on savait si bien autrefois, et, après avoir enseigné pendant dix ans, pendant quinze ans, après avoir passé le meilleur de son existence dans des fonctions ayant pour objet de cultiver l'intelligence d'autrui, il peut arriver que l'on en sache moins long qu'à l'époque où l'on quitta les bancs de l'école. Qu'a-t-on fait pour arriver à un pareil résultat ? On n'a pas étudié pour soi."