

Nous avons fait faire des études devant nous permettre d'évaluer l'application et l'incidence des sanctions et de déterminer les liens qu'a l'Afrique du Sud avec le système financier international. À Toronto, nous avons proposé un certain nombre de mesures concrètes permettant de resserrer et d'intensifier les sanctions du Commonwealth. Je considère comme particulièrement importants l'accent qui a été mis sur les sanctions financières ainsi que les mesures d'interdiction visant le transfert de technologie qui pourrait permettre à l'Afrique du Sud de contourner les embargos sur les armes, le pétrole et les produits informatiques. À Harare, nous avons convenu d'une proposition qui pourrait mener à un renforcement considérable de l'embargo sur les armes.

Reconnaissant qu'aucun d'entre nous n'a une grande influence économique sur l'Afrique du Sud, nous avons chacun fait valoir notre cause auprès de pays qui ont une telle influence, particulièrement ceux qui continuent à maintenir des liens commerciaux et financiers importants avec l'Afrique du Sud dans les secteurs visés par les sanctions du Commonwealth. Nous devons poursuivre nos efforts pour qu'un plus grand nombre de pays adoptent les mesures du Commonwealth.

Ici, à Canberra, nous examinerons le rapport final des experts sur l'application et l'incidence des sanctions. Ces experts sont indépendants de nos gouvernements respectifs; leurs conclusions et leurs recommandations reflètent donc leurs propres vues. Ils nous ont remis un document d'une portée considérable qui pousse à la réflexion et qui contribuera beaucoup au débat sur les sanctions.

Une stratégie détaillée visant à contrer la censure et la propagande sans cesse croissantes a été mise au point par le Canada et adoptée par le groupe de travail du Commonwealth. Il faut du courage et de l'ingéniosité pour essayer de diffuser les nouvelles en Afrique du Sud. En plus de notre aide concrète, notre soutien moral et notre participation ont renforcé la détermination des membres de la presse parallèle.