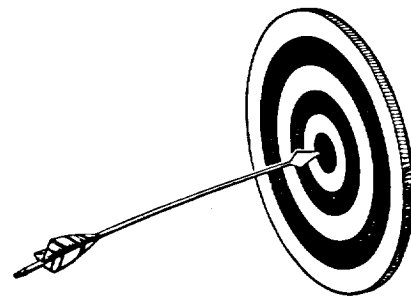


ENVIRONNEMENT avis aux enseignants

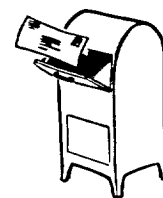


BUTS ET OBJECTIFS

- * Les élèves prendront conscience de l'importance de la coopération entre pays pour protéger l'environnement.
- * Ils se rendront compte que le contrôle de la pollution est un processus complexe basé sur la collaboration entre pays.

RESSOURCES pour enseignants et élèves

- Amis et famille des élèves
- Bibliothèques publiques et scolaires
- Média d'information dont les revues écologiques Harrowsmith, Equinox, Oxygène, etc.
- Ministères fédéral et provinciaux de l'Environnement
- Fondation Greenpeace et autres organismes non-gouvernementaux
- Agence canadienne de développement international (ACDI)



Référez-vous à la section ressources et références pour des adresses et d'autres idées.

Vous trouverez des suggestions supplémentaires dans les sections Faune et flore en évolution, Associés dans le développement et Commerce.

Dans le glossaire, vous trouverez la définition des mots: donneur, environnement, fédéral, global, gouvernement, ministère, organisme non-gouvernemental, pays, pays en voie développement, pollution, provincial et Tiers-Monde.

LES SUJETS CONNEXES aux activités sont indiqués par ces symboles

- G Géographie, sciences sociales et histoire
- F Sciences familiales et économie domestique
- I Musique instrumentale et vocale
- L Langues vivantes
- M Mathématiques
- P Education physique et récréologie
- S Sciences
- V Arts visuels