

## PÉDAGOGIE

### TRIBUNE PÉDAGOGIQUE

**Fréquentation scolaire.**— Le *Bulletin des Bouches-du-Rhône*, s'occupant de la fréquentation scolaire, préconise le système suivant, pour diminuer le nombre des absences.

« Une élève s'est-elle absentée pendant la classe du matin ? la maîtresse charge une enfant de prendre des nouvelles de sa compagne, l'enfant revient à la classe du soir. L'absence se prolonge-t-elle ? on envoie un billet. Si le billet reste sans réponse, la maîtresse va voir les parents. Elle leur montre délicatement les regrets qu'ils se préparent pour l'avenir, en négligeant l'instruction de leurs enfants. Ces marques d'intérêt touchent les parents, font estimer la maîtresse et rarement les familles résistent aux avertissements ainsi donnés. »

**Le sommeil des enfants.**— Laissez les enfants dormir longtemps. Il résulte de l'enquête faite par une commission suédoise dans les écoles, lisons-nous dans *L'Éducation Chrétienne*, de Paris, que chez les écoliers dont le sommeil n'a pas une durée normale, on constate que le nombre des maladies est bien plus considérable que chez les autres.

La moyenne du sommeil nécessaire pour les enfants qui étudient est :

Pour les enfants de 4 ans, 12 heures ;

Pour les enfants de 7 ans, 11 heures ;

Pour les enfants de 9 ans, 10 heures ;

Pour les enfants de 12 à 14 ans, de 9 à 10 heures.

Pour les jeunes gens de 14 à 21 ans, de 8 à 9 heures.

L'anémie, l'appauvrissement du sang, la faiblesse sont dus souvent à un sommeil insuffisant.

Voilà un conseil hygiénique très facile à suivre.

**Langue et Grammaire.**— Le *Bulletin administratif* du ministère de l'Instruction publique de France, mentionne ce qui suit :

AGRÉGATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DES JEUNES FILLES, *Ordre des Lettres*. Programme pour le concours de 1903 :

*Langue et Grammaire.*—Exposé sur une question de langue ou de grammaire.

On doit entendre par *exposé* une leçon d'un caractère simple, pratique et précis.— Cette épreuve pourra porter sur des questions d'histoire de la langue, sur des questions de grammaire proprement dite, ou consister dans le commentaire grammatical soit de phrases détachées, soit d'un passage d'auteur marqué au programme. Dans ce dernier cas, le texte sera mis à la disposition de l'aspirante.

Les questions de grammaire comprendront les matières suivantes :

Les dix parties du discours.

La proposition et ses éléments.

La formation des mots.

Les figures de grammaire, figures de mots, figures de pensées, les gallicismes.

Les synonymes.

L'orthographe.

Les notions générales de versification.