

civile en est ébranlée. C'est ainsi qu'on a pu voir des femmes, élevées en dehors de la religion, abandonner, en même temps que la piété, toute retenue. Combien en est-il qui, se livrant à des études trop étrangères à leur sexe, prennent des manières toutes masculines, ou qui, désertant les devoirs domestiques pour lesquels elles étaient faites, se lancent témérairement au milieu des luttes de la vie ! De là cette déplorable perversité des mœurs que la licence même de la guerre a extraordinairement accrue et propagée. — A cette perturbation générale de toutes choses, vous avez résisté autant qu'il était en votre pouvoir en formant à la sagesse chrétienne les jeunes filles dont l'éducation vous était confiée. Elle est grande et belle, assurément, l'oeuvre méritoire que, dans ce champ d'action, vous avez accomplie avec la grâce de Dieu. Nous avons pleine confiance que la bonté divine fera surgir de cette immensité des ruines un ordre de choses tout nouveau dans lequel domineront les principes de la justice et de la charité chrétiennes. Tous les gens de bien, chacun pour sa part, devront coopérer à cette restauration de l'ordre. Quant à vous, vous rappelant ce que votre société a fait jusqu'ici, appliquez-vous avec un zèle encore plus ardent à votre tâche, qui est de former les esprits et les coeurs des jeunes filles de telle sorte qu'elles soient un jour des mères de famille vraiment dignes de leur profession chrétienne. ”

La Voix de Notre-Dame (Chartres).

LA PREDICATION D'AUJOURD'HUI

ENSEIGNER, mais de façon saisissante, personnelle, avec l'accent de conviction d'un apôtre qui ambitionne de faire partager les croyances qui font sa joie et sa vie : tel doit être le but exclusif du prédicateur chrétien. Le reste viendra par surcroît.

Enseigner quoi ? D'abord ce qu'on vient faire à l'église. Le mode des grandes thèses ingénieusement déduites a fait grand

tort à
dre jus
donnar
tails p

Réfl
mes à
l'usage
ils ne c
plier

Ava
spécula
catéchi
cette q
tre je

Lui
naître
intégra
formul
d'où el
une co
part, d
tre en
pour y
extrav
à accor
ie fais
viendr

Qu'
qu'on
plus ou
de not
Il for
propre
compre