

QUESTION A ÉTUDIER PAR LE COMITÉ DE L'HISTOIRE
ET DE LA GÉOGRAPHIE

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

I^o Ne pourrait-on voir à mettre entre les mains de nos élèves un manuel de l'histoire du Canada plus complet, plus didactique, mieux écrit que tous ceux qui existent actuellement, et qui pourrait rendre facile, instructive et attrayante une matière malheureusement aride, rebutante et impropre à donner le vrai sens national?

Ne pourrait-on pas de même travailler progressivement à la nationalisation de tous les manuels, spécialement des manuels d'histoire universelle. Les manuels une fois dégrevés des superfluités d'une matière présentée au point de vue exclusivement français, la place pourrait être plus large à l'histoire nationale et à l'histoire des États-Unis qu'avant longtemps il ne sera plus permis d'ignorer.

II^o Pour les questions sur l'histoire universelle, imiter ce qui a été fait au programme de 1901 pour l'histoire du Canada, la littérature, etc., c'est-à-dire, supprimer les questions de détails et les remplacer par des questions générales qui embrasseraient tous les temps et tous les pays sans solution de continuité. Il serait évidemment permis de poser des questions particulières faisant partie des questions générales. Avec les questions actuelles, malgré les exhortations contraires des professeurs, les élèves font trois préparations différentes et successives pour l'examen de l'histoire: *a/* les périodes importantes; *b/* les guerres; *c/* les hommes. Résultat: aucune idée d'ensemble et de suite.

Pour la même cause réinnier l'histoire ecclésiastique et l'histoire profane.

III^o Le programme pourrait être à peu de choses près l'indication des trois grandes divisions de l'histoire: ancienne, moyen âge, moderne, et l'énumération des époques ou périodes de ces grandes divisions.

IV^o Fournir un Manuel plus nouveau de Géographie.

V^o Diminuer le programme de géographie physique, surtout pour les pays lointains, et, en place, exiger les capitales et les