

assez vaguement qu'ils donnent dans plusieurs de leurs établissements des leçons de *lecture*. Si peu renseigné, et cependant si absolu dans ses affirmations !

Il constate avec plaisir que les Frères des Ecoles chrétiennes enseignent à écrire, que leurs élèves seront par conséquent capables de gagner leur vie à *copier*, s'ils ne sont pas capables de faire autre chose. C'est toujours un avenir !

“ En fait d'études pratiques, on passe tout naturellement de la calligraphie à la tenue des livres et aux opérations de banque. ”

Nous commençons à voir clair. L'étude pratique pour M. Fréchette, c'est :

- 1^o la calligraphie
- 2^o la tenue des livres
- 3^o les opérations de banque

M. Fréchette demande donc que l'on pousse la jeunesse du côté des transactions commerciales.

“ C'est ce qui a fait la fortune des Anglais et des Américains. ”

Un peuple ne peut cependant pas être composé de marchands seulement. Il est évident que toutes les écoles ne peuvent être des écoles commerciales.

Le bon sens, du reste, demande qu'il y ait un rapport spécial entre l'école et le génie de chaque peuple.

A sa grande surprise, sans doute, l'auteur de *Pêlé-Mêle* ne peut sur ces points, que faire des éloges aux religieux. Ce n'est pourtant pas Chicago qui a créé cette étude pratique. Ce n'est que de longue main que l'on arrive à pareil résultat : M. Fréchette et tant d'autres, s'ils l'avaient voulu, auraient pu constater, depuis des années, que notre province n'est point, partout, *si terriblement arriérée*.

Nouvelles surprises.

“ Le dessin linéaire et le dessin d'ornementation occupent aussi une large part de leur enseignement. Nombre de remarquables travaux en ce genre sont exposés. ”

“ Est-il besoin d'ajouter que les études littéraires ne sont pas non plus oubliées pour tout cela. ”

Un nuage !