

21. On doit conclure de tout ce qui précède que les neuf premiers chiffres (No. 17) ont deux valeurs, l'une absolue, qui est celle qu'ils ont étant considérés isolément, et l'autre relative, qui est celle que leur donne le rang qu'ils occupent; et que le dixième, qui est le zéro, n'a aucune valeur, puisque sa seule fonction est d'occuper les places vides (No. 19).

Ainsi, dans 8042, la valeur absolue du premier chiffre à gauche est 8, et sa valeur relative est 8 unités de mille, parce qu'il est au quatrième rang; la valeur absolue du troisième chiffre est quatre, et sa valeur relative 4 dizaines, parce qu'il est au second rang; le 2, qui occupe le premier rang, a pour valeur absolue 2, sa valeur relative est 2 unités; et le zéro occupe la place des centaines.

DÉCIMALES.

22 On appelle **Décimales** des parties dix fois, cent fois, mille fois, etc., plus petites que l'unité, ou qui sont successivement de dix fois plus petites les unes que les autres.

23. Les parties contenues dix fois dans l'unité se nomment *dixièmes*; les dixièmes de dixième, *centièmes*, parce qu'ils sont contenus cent fois dans l'unité; les dixièmes de centième, *millièmes*, parce qu'ils sont contenus mille fois dans l'unité; les dixièmes de millième, *dix-millièmes*; les dixièmes de dix-millième, *cent-millièmes*; les dixièmes de cent-millième, *millionièmes*; les dixièmes de millionième, *dix-millionièmes*; les dixièmes de dix-millionième, *cent-millionièmes*, etc. (Voir le tableau synoptique du système de numération, page 12).

Comme on le voit, les décimales, quant à leur nomenclature, suivent le système de numération des entiers, mais en sens inverse; le dixième est dix fois plus petit que l'unité, tandis que la dizaine est l'unité répétée dix fois; le centième exprime la centième partie de l'unité, et une centaine est l'unité répétée cent fois, etc.

24. La formation des parties décimales est rendue sensible par l'exemple suivant:

Si l'on divise une *pomme* en dix parties égales, chaque morceau représentera la dixième partie de l'unité, qui est ici la pomme. Si l'on divise ensuite chaque dixième en dix parties égales, on obtiendra des centièmes. Il en serait de même si, au lieu d'opérer sur une *pomme*, on opérait sur une *ligne*, sur une *piastre*, etc.

25. On écrit les nombres décimaux avec les mêmes caractères que les nombres ordinaires, mais en se conformant à la méthode suivante:

21. Combien les chiffres ont-ils de valeurs?— 21. Qu'est-ce que la valeur absolue d'un chiffre?— 21. Qu'est-ce que la valeur relative d'un chiffre?— 22. Qu'appelle-t-on décimales?— 23. Quels noms donne-t-on aux parties décimales?— 24. Expliquez par un exemple la formation des parties décimales. 25. Comment écrit-on les nombres décimaux?