

ACTIVITÉS SUGGÉRÉES

Les activités suggérées ci-après ont pour but d'aider les élèves à mieux se familiariser avec les Nations Unies et à partager ce qu'ils auront appris avec les autres. Les activités ne sont pas réparties par groupe d'âge et peuvent être modifiées selon les besoins.

Renvoi à l'illustration page 11

■ Objectif

Découvrir l'importance de l'eau et les efforts des Nations Unies en vue d'assurer de l'eau potable aux pays en développement.

■ Activité

Matériel

Photocopies de la page 11, nécessaire à dessin.

Procédure

L'eau est indispensable à la vie. Pourtant, la moitié de la population mondiale n'a toujours pas d'eau potable.

Au Canada, nous n'avons en principe qu'à ouvrir le robinet pour avoir de l'eau potable (figure 1). Dans les pays où l'eau est rare, les gens doivent parcourir plusieurs kilomètres chaque jour pour aller chercher l'eau dont ils ont besoin, et encore cette eau est souvent contaminée. Le dessin 2 représente une femme africaine rapportant de l'eau d'une source éloignée de son village.

Les Nations Unies ont déclaré la décennie 1981-1990 Décennie internationale de l'eau potable et de l'assainissement, avec pour thème « Eau pure et assainissement adéquat à la portée de tous en l'an 1990 ». Le puits aménagé par des membres de l'UNICEF dans un village en Inde (figure 3) illustre certains des efforts effectués en vue de cet objectif. Grâce à ce puits creusé à proximité de son village, cette fillette ne devra plus passer la plupart de ses journées à aller chercher de l'eau pour sa famille et donc ne manquera plus autant l'école.

Demandez aux élèves d'illustrer sous forme de dessins certains usages de l'eau qui ont pour eux de l'importance.

Renvoi à l'illustration page 12

■ Objectif

Se familiariser avec les efforts déployés par UNICEF Canada afin de venir en aide aux enfants du monde entier.

■ Activité

Matériel

Photocopies de la page 12, nécessaire à dessin.

Procédure

Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) s'efforce, en collaboration avec les pays en développement, de protéger les enfants de ces pays et de leur permettre de tirer pleinement parti de leurs possibilités. Dans cet objectif, UNICEF Canada participe à des projets menés en faveur des enfants de nombreuses régions du monde. On peut voir, page 12, des exemples des activités d'UNICEF Canada. Les légendes sont les suivantes :

Photo 1 : JAMAÏQUE

Mise en place de services de santé communautaires, de garderies d'enfants, organisation d'activités lucratives pour les femmes, approvisionnement en eau et assainissement des quartiers les plus pauvres de la banlieue de Kingston.

Photo 2 : NÉPAL

Impression d'environ cinq millions de livres de classe pour distribution gratuite à 954 000 enfants dans 9 500 écoles. L'impression a été confiée au Janak Education Material Centre du gouvernement népalais.

Photo 3 : CHINE

Amélioration de 20 jardins d'enfants dans 19 provinces afin de permettre aux jeunes enfants d'avoir accès aux installations pré-scolaires. Ces jardins d'enfants servent de centres de démonstration pour la région.

Après avoir discuté des efforts d'UNICEF Canada, illustrés dans les trois exemples ci-dessus, expliquez aux élèves qu'une importante partie du revenu d'UNICEF Canada provient de quêtes effectuées par des enfants à Halloween. Le dessin 4 représente une fillette de Toronto, faisant la quête en faveur de l'UNICEF l'an dernier. Demandez aux élèves de dessiner le costume qu'ils portaient à Halloween l'an dernier, ou celui qu'ils aimeraient porter cette année.

Vous trouverez d'autres renseignements dans la liste de matériel UNICEF Canada, à la section Ressources.