

pureté n'est autre chose que l'humilité de la chair. Et c'est parce que le monde ne connaît pas l'humilité ni la pureté, qu'il y a entre JÉSUS-CHRIST et le monde un intervalle qui ne sera jamais franchi ; le monde ne le connaît pas et ne peut pas le connaître. Mais prenez une âme pure, comme elle connaîtra JÉSUS-CHRIST ! car elle est apte à le connaître. Quand Notre-Seigneur choisit parmi ses disciples l'ami de son cœur, le disciple aimé par-dessus tous les autres, sur lequel d'entre eux fixa-t-il son choix ? sur le plus humble et le plus pur de tous, saint Jean, qui mérita par là d'être admis à une connaissance plus intime de son Dieu.

Après avoir préparé nos âmes à la connaissance du Seigneur par l'humilité et la pureté, il faut encore travailler à l'augmenter en nous de plus en plus. Quelle sera ici la méthode à suivre ? Il y en a deux, la méthode qu'on peut appeler logique et la méthode usuelle. La méthode logique, c'est d'étudier JÉSUS-CHRIST ; la méthode usuelle, c'est de le fréquenter. La méthode logique consiste à étudier Notre-Seigneur dans la contemplation des mystères de sa vie, de sa mort, de sa résurrection, où nous l'y trouverons tout entier, avec tous ses bienfaits, avec tous ses attraits ; il nous attirera à lui et il se communiquera à nous. Étudions le saint Évangile dont toutes les paroles devraient être savourées, tant elles sont pleines de grâce et de vérité ! Étudions le crucifix ; car il n'est pas possible de méditer, de contempler le crucifix, de l'embrasser, sans connaître et aimer davantage JÉSUS-CHRIST ; car il y est tout entier ; nous pouvons voir son Cœur à découvert au travers de ses plaies, et une fois que nous l'avons vu, comment ne pas le connaître et ne pas l'aimer ?

D'ailleurs on peut se servir de lectures qui facilitent l'œuvre de la foi dans la connaissance de JÉSUS-CHRIST. Nous avons les explications du saint Évangile, les Vies de Notre-Seigneur et les ouvrages que les saints ont écrits sur le Verbe Incarné. C'est à chacun de choisir selon son besoin et son attrait.