

L'institutrice fait voir et toucher un fil de laine.)

En réunissant plusieurs fils semblables, on a la laine à tricoter ; en tissant ces fils on a les étoffes de laine.

Chaque enfant reçoit un morceau d'étoffe de laine tissée grossièrement et est invité à en tirer les fils, à les examiner.

L'ouvrier qui file la laine s'appelle le fileur. L'ouvrier qui tisse la laine s'appelle le tisserand.

Comment s'appelle ... etc.

Quand porte-t-on des habits de laine ? ... Charles ?

Pourquoi, donc porte-t-on des habits de laine en hiver ? ... Louise.

Nous avons parlé de la forme et de la substance de notre balle.

Comment avons-nous dit qu'elle est ? ... Marie.

De quelle substance est-elle faite ? Sont-elles belles les balles ? ... Joséphine.

Oui, Mademoiselle, elles ont de belles couleurs. Vous m'avez dit tantôt que la laine vient du petit mouton, mais je n'ai jamais vu de mouton aux couleurs de vos balles ; et vous ... Lucie ?

De quelle couleur est-elle la laine sur le dos du petit mouton. Regardez bien l'image et les petits morceaux de peau que je vous ai donnés ...

Soyez bien attentifs à ce que je vais faire et vous saurez comment on donne de belles couleurs à la laine.

L'institutrice prend un morceau de laine blanche et la plonge dans un vase où elle a délayé du bleu d'indigo, ou mieux une poudre tinctoriale que l'on se procure aisément chez les marchands de couleur : elle l'en retire. Quelle couleur avait la laine avant d'être plongée dans la teinture ? ... Jean.

Et maintenant elle est bleu foncé.

Que faut-il faire pour donner une couleur à la laine ? ... Guillaume.

C'est bien. Répétez ce que nous avons dit de la balle ? ... (L'institutrice aide l'enfant du geste.)

Pressez tous votre balle entre le pouce et l'index de la main droite.

Que remarquez-vous ? ... Céline.

Pourquoi vos doigts s'enfoncent-ils ? ... Maurice.

Nommez-moi des objets mous ? ... Elvire.

Répétez les propriétés de la balle ? ... Charles.

Tous les enfants montrent leur balle et indiquent ses propriétés, pendant que l'élève désigné les nomme.

Ne remarquez-vous plus rien ? ... Paul.

L'institutrice passe le doigt sur le cordon qui supporte la balle. Les enfants font de même.

Voyons, cherchez des choses qui sont suspendues ici dans la classe et chez vous ?

Nous avons parlé de l'ouvrier qui file la laine ; comment l'appelle-t-on ? ... Julie.

Et celui qui la tisse ? ... Mathieu.

Le fileur et le tisserand sont-ils utiles ? ... Louise.

Vous le voyez, mes enfants, c'est par le travail qu'on se rend utile, vous travaillerez aussi et alors tout le monde vous estimera et vous aimera.

L'Observateur de Huy.

— 000 —

AGRICULTURE

Nous attirons tout spécialement l'attention de nos lecteurs sur l'article suivant. Il est d'une si grande importance que tous les instituteurs devraient, non-seulement le lire attentivement, mais encore le communiquer à leurs élèves et à tous les cultivateurs avec lesquels ils ont des relations.

Ferme école d'agriculture industrielle

L'année dernière, à pareille époque, j'attirais tout spécialement l'attention des lec-