

AVANT-PROPOS

Le développement intellectuel, qui s'accroît tous les jours au sein de notre population, nous permet d'espérer que, dans un avenir prochain, le Canada n'aura rien à envier aux nations qui marchent à la tête de la civilisation. L'éducation saine que reçoit notre jeunesse, le zèle énergique que déploie notre clergé pour la bien diriger dans les connaissances pratiques, dans les habitudes d'application et de travail, sont des garanties suffisantes pour assurer la marche de notre peuple dans son avancement physique, intellectuel et moral. Mais le cadre de cet enseignement pourrait être élargi, et l'étude élémentaire de l'hygiène y trouverait alors une place utile.

La science de l'hygiène est inséparable des autres sciences. Son but est d'apprendre à l'homme à user, à jouir de tout ce qui l'entoure, et à se placer dans les conditions les plus favorables à son développement physique, intellectuel et moral. Nous avons donc confiance que l'hygiène recevra, de la part de nos maisons d'éducation, l'accueil qu'elle mérite.

L'hygiène se divise en deux parties : on donne le nom d'hygiène privée à l'ensemble des connaissances qui s'appliquent à l'individu pris isolément, et celui d'hygiène publique aux règles ou préceptes qui protè-