



Développement et formation

*Programmes de bourses de
l'Agence canadienne de Développement international (ACDI)*

LA politique de l'ACDI dans le domaine de l'Education et de la Formation pour l'Afrique n'est pas une nouveauté.

Elle s'inspire de la nécessité d'un développement par des hommes et pour des hommes mieux formés qui seraient les principaux bénéficiaires des investissements rentabilisés par les acquis de formation.

Dès les premières années d'indépendance, une politique d'affectation de professeurs canadiens a été définie pour apporter un soutien appréciable aux jeunes Etats africains.

Présentement, une part importante du budget de la coopération canadienne est affectée au domaine de l'Education qui devient ainsi un secteur de concentration non négligeable.

Des écoles ont été construites, des équipements fournis et des cadres africains formés dans des universités canadiennes.

Depuis quelques années, il a été défini une politique d'assistance plus diversifiée dans le secteur de l'Education et de la Formation par le canal des Programmes Pluriannuels de Bourses (PPB) qui viennent compléter le tissu de ressources humaines dont les bases ont été jetées par la formation liée aux projets de développement financés par l'ACDI. Une attention particulière y est donnée aux femmes.

Il ne saurait être question d'étaler, en si peu de pages, la politique globale de l'ACDI, dans le domaine de l'Education et de la Formation.

Nous nous limiterons donc aux PPB, nouvelle extension de cette politique d'amélioration qualitative et quantitative des ressources humaines œuvrant dans les secteurs-clé du développement endogène de l'Afrique.

Description d'un PPB

Le Programme Pluriannuel de



• Ecole nationale supérieure des industries agro-alimentaires du Cameroun.

Bourses (PPB), généralement quinquennal, complète et renforce la dimension «formation» dans les projets de l'ACDI suivant un modèle d'organisation et de gestion différent selon les caractéristiques du pays attributaire.

Les domaines de formation retenus à l'intérieur de chaque volet relèvent des secteurs jugés prioritaires par le gouvernement demandeur dans le contexte de son plan de développement économique et social.

C'est ainsi que dans le Sahel, la maîtrise de l'eau, la santé, la gestion, le développement rural intégré, l'énergie et la technologie occupent une place de choix dans la répartition sectorielle des volets d'un PPB.

La structure d'un PPB révèle, à bien des égards, la nécessité d'un brassage de culture et de civilisation dans le contexte d'un monde contemporain en pleine mutation.

C'est ainsi qu'on retrouve généralement les trois volets suivants :

- formation dans le pays bénéficiaire du PPB,
- formation au Canada, et
- formation en tiers-pays.

Formation dans le pays bénéficiaire

La part de l'éducation et de la formation dans les budgets des Etats africains oscille généralement entre 20 et 30%; cette charge est lourde dans le contexte de crise internationale dans lequel les PVD sont les principales victimes.

Cette politique de l'ACDI supplée ainsi au financement, par le pays bénéficiaire, d'un certain nombre de bourses et fournit ainsi un appui concret aux efforts de dotation en cadres qui grèvent fortement les budgets des pays africains.

Ainsi une bouffée d'air est donnée aux finances publiques des PVD.

Aussi au Sénégal, trouve-t-on à l'ENEA*, au CFPA*, à l'ENSUT*, à l'ENCR*, au CESSI* et à l'EISMV* des étudiants sénégalais totalement pris en charge par l'ACDI.

Au courant de l'année académique 1982-1983, ils ont été au nombre de