

Sur le temps alloué pour cet enseignement deux tiers pendant chaque année est employé à faire l'enseignement proprement dit et le dernier tiers est employé par le professeur à faire faire des exercices d'adaptation en vue de l'enseignement de l'hygiène à l'école primaire.

Ainsi tout est prévu. On donne aux futurs maîtres un enseignement très complet en hygiène et en plus on leur enseigne à choisir dans ces connaissances acquises ce qui est nécessaire de faire apprendre aux élèves, et on leur montre aussi, ce qui est très important, la manière de faire cet enseignement, je me suis attaché assez longtemps sur ce programme d'étude afin de faire ressortir quelle importance on attachait ailleurs à l'enseignement de l'hygiène dans les écoles normales, et aussi pour indiquer le remède nécessaire au manque d'enseignement hygiénique dans les écoles. Car si l'enseignement de l'hygiène aux enfants a fait défaut dans le passé je crois que nous devons en chercher la cause dans l'insuffisance des connaissances possédées par les professeurs, j'ai voulu aussi, en donnant tous les détails du programme, que nous pourrions adopter avec de grands avantages, montrer qu'un enseignement de cette nature ne pouvait être donné que par des professeurs possédant parfaitement la science de l'hygiène.

Que le gouvernement de la province de Québec, qui a le contrôle des écoles normales, nomme à la chaire de l'hygiène des médecins, à la fois bons professeurs et bons hygiénistes, ceux-ci nous formeront des instituteurs et des institutrices compétentes. Et il y aura très peu de choses à changer dans le programme du conseil de l'instruction publique. Avec des professeurs bien formés l'enseignement de l'hygiène sera rendu très facile et les élèves de nos écoles primaires apprendront presque sans s'en douter tout ce qu'il faut savoir pour conserver une bonne santé.

Non seulement ces professeurs capables feront du bon enseignement hygiénique pendant les heures consacrés à cette science mais encore il sauront saisir toutes les occasions pour frapper l'imagination de leurs jeunes élèves en leur faisant comprendre l'importance des mesures sanitaires dont il sont les témoins à presque toutes les minutes de leur vie d'écolier.

Le conseil de l'instruction publique demande que l'enseignement de l'hygiène soit fait sous forme de leçons de choses. Mais