

tenir ma parole." Il donna aussitôt l'ordre de le conduire dans la campagne, et de lui faire administrer, par un main robuste, correction dont les officiers autrichiens sont si prodigues envers leurs soldats. Puis se tournant vers le gentilhomme : " Conservez vos richesses, monsieur, lui dit-il ; un colonel français ne se sert pas de son épée pour voler ses hôtes, mais pour combattre les ennemis de sa patrie. J'emporte votre tableau, qui me sera toujours précieux, puisqu'il me rappellera sans cesse le souvenir d'un aussi galant homme. Permettez-moi seulement de regretter que vous n'ayez pas eu, dans la délicatesse d'un officier français, la confiance que nous n'avons jamais mérité de perdre, même en pays vaincu." Et il tendit sa main loyale au vieux gentilhomme, qui la serra avec l'émotion de la reconnaissance, étonné et confus de tant de générosité.

DICTIONNAIRE ANGLAISE.

CONGRESS.

There are many laughable as well as lamentable events transpiring during some of the sessions of our National Legislature. But during the last session of this learned body of legislators, in which the Compromise Bill was duly consigned to the waters of the Lethe, there was not much occasion for laughter, or hardly anything occurring to create a laugh, owing to the agitated state of the country, and the importance of the questions to be settled by the legislative wisdom of the representatives of the people.

About the middle of the session a member of the House began to launch forth very learnedly into a wide field of discussion: he charged those with whom he differed in opinion as being lamentably deficient in human foresight; exposed the logic of his opponents; repeated a legend about literature, which was perfectly applicable to the subject; and made a lasting impression on the minds of some of his auditors.

ARITHMÉTIQUE.

I. Les $\frac{5}{11}$ d'un morceau de terre sont semés en blé ; les $\frac{3}{14}$ en orge ; et le reste qui est de $10\frac{1}{2}$ arpents en avoine. Quelle est la grandeur de tout le morceau ?

Réponse : $30 \frac{97}{102}$ arpents.

Opération.

$$\frac{5}{11} + \frac{3}{14} = \frac{70}{154} + \frac{33}{154} = \frac{103}{154}$$

$$\frac{154}{154} - \frac{103}{154} = \frac{51}{154}$$

$$\frac{51}{154} = 10\frac{1}{2} \text{ ou } \frac{51}{154} = \frac{41}{4}$$

$$\frac{41}{4} \div 51 \times 154 = \frac{6314}{204} = 30 \frac{97}{102}$$

II. Pour doubler un vêtement il a fallu $13\frac{3}{4}$ verges de soie de $\frac{3}{4}$ ver. de large ; si l'on avait employé de la toile de $\frac{1}{2}$ de ver. de large, combien en aurait fallu de verges ?

Réponse : $12 \frac{13}{16}$ verges.

Opération.

$$13\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{41}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{123}{12}$$

$$\frac{123}{12} \div \frac{4}{5} = \frac{615}{48} = 12 \frac{13}{16}$$

ALGÈBRE.

I. Trouvez la valeur de x dans l'équation suivante : $x + \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x = 11$.
Réponse : $x = 6$.

$$6x + 3x + 2x = 66$$

$$11x = 66$$

$$x = 6$$

II. La différence de deux nombres est de 6, et si l'on ajoute 12 à 4 fois leur somme, la réponse sera 60. Quels sont ces deux nombres ?

Réponse : 3 et 9.

Opération.

$x =$ premier