

nement s'opérant par la surface, c'est la couche superficielle qui se refroidit et le sol se trouve garanti; il faudrait une longue gelée pour qu'un froid même intense *pénétrât* une couche de neige d'une certaine épaisseur.

## QUESTIONS ET EXPLICATIONS

*Est due à* : est formée par. — *Atmosphérique* : le nom correspondant? Décomposez le mot *atmosphère* (*atmos*, vapeur et *sphère*). — *Congèle*; rappelez les principaux verbes en *eler* et en *eter* qui suivent la règle des verbes ayant un *e* fermé à l'avant-dernière syllabe (*acheter*, *racheter*, *becqueter*, *bourreler*, *celer*, *colleter*, *geler*, *harceler*, *modeler*, etc). — *Examinées* : comment s'accorde le participe passé employé sans auxiliaire? — *Microscope* : instrument qui sert à observer (grec, *skopéō*, voir) les objets trop petits (*mikros*, petit) pour être examinés à l'œil nu. — *Se sont aventurés*; règle d'accord des participes passés des verbes réfléchis? — *Il en a décrit* : le pronom *en* est une sorte de pronom neutre signifiant *de cela*, qui ne détermine aucun accord avec le participe. Ici le pronom *en* est le complément déterminatif du complément direct *plus de quatre-vingts*, placé après le participe. (Il a décrit plus de quatre-vingts formes de celles-là.) Dans la dernière proposition de cette même phrase, *qu'* est conjonction et *en* est complément déterminatif du complément direct *plus* sous-entendu. Quelquefois, cependant, l'accord se fait stylistiquement (*plus Alexandre a eu d'ennemis, plus il en a vaincus*). — *Pénétrât* : justifiez l'emploi de l'imparfait du subjonctif.

— D'après l'*Instruction primaire*.

## ÉTUDE DES CONTRAIRES

(Suite, (1))

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Originel ( <i>péché</i> ) | actuel |
| Sanguinaire               | humain |
| Lâche                     | brave  |

(1) Voir l'*Ecole primaire* p. 192.

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Tendre ( <i>pain</i> ) | rassis       |
| Impie                  | religieux    |
| Imbécile               | spirituel    |
| Agile                  | lourd        |
| Infirmes               | valide       |
| Antipathie             | sympathie    |
| Effrayer               | rassurer     |
| Consoler               | désoler      |
| Échouer                | réussir      |
| Commencer              | finir        |
| Fortifier              | affaiblir    |
| La clarté              | l'obscurité  |
| La lumière             | les ténèbres |

## ARITHMÉTIQUE

## PROBLÈMES PRATIQUES

1. 98 ouvriers ont fait un ouvrage, chaque ouvrier a fait  $7\frac{1}{2}$  vgs. d'ouvrage à \$4.50 la verge. Combien a-t-on fait d'ouvrage et combien a-t-on dépensé?

Rép. 759 $\frac{1}{2}$  vgs., l'on a dépensé \$3417.75.

2. On a payé 10 billets de \$10.24 chacun pour 124 vgs. de drap; à combien revient la verge?

Rép. \$0.82.58.

3. Un marchand reçoit 28 pièces de drap, contenant 27 $\frac{1}{2}$  vgs. chacune pour \$419.58, quel est le prix de la verge?

Rép. \$15.54.

4. 58 vgs. coûtent \$280.72, quel est le prix de la verge?

Rép. \$4.84.

5. J'ai donné un billet de \$25.32 pour 14 $\frac{1}{2}$  vgs. de tapis à \$1.19 la verge, combien me revient-il?

Rép. \$7.76 $\frac{1}{2}$ .

6. J'ai acheté 120 lbs. de sucre à \$18.30, combien revient la livre?

Rép. \$0.15 $\frac{1}{2}$ .

7. On a payé \$2872.50 à 250 ouvriers, quelle a été la part de chacun?

Rép. \$11.49.

8. A \$14.50 les cent livres de cassonade, à combien revient la livre?

Rép. \$0.14 $\frac{1}{2}$ .

ED. SAVARD.