

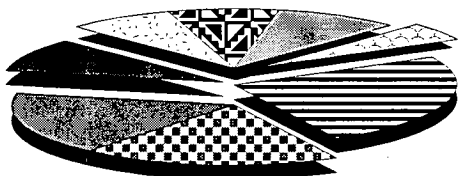
LES PROGRAMMES POUR LES SANS-EMPLOI

Le *Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)*, Secrétariat au travail et au bien-être social, offre un certain nombre de programmes permettant aux sans-emploi d'acquérir une formation professionnelle. Le plus important d'entre eux est le *Programa de Becas de Capacitación para Trabajadores Desempleados (PROBECAT)*, un programme de bourses conçu pour former les travailleurs sans emploi. Il assure une formation initiale aux jeunes et aux autres personnes qui cherchent un emploi pour la première fois, ainsi qu'à celles qui souhaitent améliorer leurs compétences. Ce programme permet également d'assurer une formation administrative et comptable aux travailleurs sans emploi qui désirent monter leur propre entreprise. La formation est assurée par le *Colegio Nacional de Educación Profesional y Tecnológica (CONALEP)* et par des agents de formation dont les *Centros de Capacitación para el Trabajo (CECATIS)*, centres de formation en milieu de travail, et les *Centros de Bachillerato Técnico Industrial y de Servicios (CBTIS)*, centres de formation professionnelle.

LES PARTICULIERS

Nombre de décisions d'achat de services d'éducation relèvent de particuliers qui désirent acquérir des connaissances. Il y a deux grands groupes de clients, soit les étudiants qui veulent obtenir un diplôme des établissements d'enseignement officiels du Mexique et les adultes qui travaillent et étudient à temps partiel pour faire progresser leur carrière.

DOMAINES D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER, 1994



Physique et sciences de la vie 9 %	Beaux arts et arts appliqués 5 %
Ingénierie 17 %	Études générales 9 %
Affaires et gestion 19 %	Sciences sociales 8 %
Autres 25 %	Mathématiques et informatique 8 %

Source : Institute of International Education, Open Doors Study.

LES PROGRAMMES AVEC REMISE DE DIPLÔME

Les étudiants qui finissent leur scolarité au secondaire ou au premier cycle à l'université peuvent vouloir poursuivre leurs études à l'étranger pour y obtenir un diplôme. Il s'agit essentiellement d'enfants de familles aisées et leurs proches peuvent jouer un rôle déterminant dans la décision d'achat. Ces acheteurs vont des diplômés du second cycle du secondaire qui veulent aller à l'université dans un autre pays, aux diplômés d'université qui veulent poursuivre des études de second cycle universitaire. La tentation d'étudier à l'étranger est motivée par la perception d'une meilleure qualité d'enseignement et par une meilleure image des établissements étrangers. La plupart de ces étudiants cherchent à obtenir une formation en ingénierie, en sciences et en affaires. Les sciences sociales sont moins populaires, même si leur part n'est pas négligeable.

Les deux tiers des étudiants mexicains qui tentent d'obtenir un diplôme à l'étranger sont des hommes. Cela traduit bien un aspect de la société mexicaine, dans laquelle les hommes gagnent en général 40 pour 100 de plus que les femmes occupant un poste comparable. Les parents ont le sentiment que le ratio avantages/coûts d'envoyer un fils à l'étranger est plus élevé dans le cas d'une fille. On estime que le pourcentage d'hommes est encore plus élevé dans les groupes d'étudiants de second cycle universitaire, toujours pour la même raison.

Environ 70 pour 100 des Mexicains qui veulent obtenir un diplôme à l'étranger suivent une scolarité de second cycle universitaire. En règle générale, plus