preuve, lequel emploi constitue la balistique litteraire d'un grand nombre d'esprits superficiels, sent des conséquences de l'absence d'analyse. Ainsi, on ignorera le qualificatif sans lequel une propriété qu'on énonce ne peut s'appliquer; on considérera comme suffisante une condition qui n'est que nécessaire, ou récipi oquement; et on attaquera la discussion d'une question, sans avoir examiné d'abord si l'on possède tous les éléments indispensables à l'argumentation rationnelle.

Quelquefois on voudra régler cette question par l'introduction intempestive de la statistique, en disant de bonne foi que "rien n'est éloquent comme un chiffre." Pourtant, il n'y a rien de moins probant qu'un chiffre, car il ne se concrétise que par le mot, et ne peut servir qu'à des constatations de rapports entre des quantités de même nature; mais un rapport n'est pas un raisonnement, et celui-ci n'est pas scientifique simplement parce qu'il est numérique; il ce se même souvent de l'être à cause de ce fait.

C'est la manie du chiffre qui s'ajoute à la manie du mot.

Il existe un cas déplorable que l'on rencontre dans la société comme au collège; c'est le cas de celui qui ne se rend pas compte de son ignorance, et qui, de plus, invente des liens entre des idées vraies ou fausses, souvenances qu'il évoque au moyen de phrases prestigieuses, afin de faire naître la vérité. Il souffre d'une hypertrophie des facultés secondaires contractée au collège, à la suite d'efforts fébriles qu'il a faits pour se fixer dans la mémoire ce qu'on lui a appris, et surtout, ce qu'il a trop lu. Ce n'est plus de l'effort, c'est de la convulsion.

Cette incompréhensible perversion du sens littéraire qui, dans l'enseignement, déconcerte le plus apostolique des professeurs, est plus fréquente qu'on ne veut bien l'admettre; elle fait qu'on veut créer des idées avec des mots et des pensées avec des pluses, et il semble que l'important soit d'accumuler des épithètes plutôt sonores et coloriées qu'appropriées. Pour s'éviter de rechercher méthodiquement ce qui est vrai, en hyperbolise ce qu'on veu qui soit vrai, par plaisir, par intérêt, ou par vanité.