

L'UNIFORMITÉ DES LIVRES

On parle d'établir l'uniformité des livres dans toutes les écoles de la province. C'est à dire que tous les élèves, d'une même classe, auraient le même livre, pour la grammaire ; le même livre, pour l'histoire sainte ; le même livre, pour la géographie, etc., etc.

Cette uniformité des livres classiques a quelques avantages, il faut l'avouer ; nous sommes cependant intimement convaincu qu'elle a plus d'inconvénients que d'avantages. C'est avec chagrin que nous verrions adopter cette mesure.

Diminuons, si l'on veut, le nombre des livres approuvés, cela suffit.

L'idée de spéculation qui s'ajoute à ce projet le rend encore plus inacceptable à nos yeux.

F. A. B.

BIBLIOGRAPHIE

HISTOIRE DU CANADA

par les Frères des Ecoles chrétiennes

COURS MOYEN

Ce nouveau cours, de 279 pages, s'étend jusqu'à 1891 ; c'est dire qu'il est plus complet que la plupart des histoires du Canada publiées jusqu'à ce jour.

Ce traité a-t-il, *dans le détail*, la contexture classique ? c'est un point sur lequel nous ne sommes pas prêts à nous prononcer (1).

Quant à ce qui regarde l'organisation classique générale, elle est en progrès dans cet ouvrage, et ce progrès est même considérable.

Les événements de même nature sont groupés, dans la mesure du possible, sans nuire à l'ordre chronologique. Les divers groupes sont, à leur tour rapprochés et *étiquetés*.

C'est-à-dire que les auteurs ont synthétisé plus qu'on ne le fait généralement. Ils ont réussi.

La disposition typographique est aussi en progrès.

C'est une excellente idée que d'avoir mis des tableaux synoptiques (très bien faits) à la fin de chaque chapitre. (2)

Nous recommandons cet ouvrage aux personnes instruites qui veulent revoir en peu de temps l'histoire de la patrie.

(1) Il y a beaucoup d'enfants qui n'apprennent que difficilement le cours élémentaire de la même série.

(2) Les typographes ont écrit Jacques Cartier avec un trait d'union. La phrase suivante, n'a-t-elle pas échappé à l'attention du correcteur d'épreuves : *Le plus proche du temple du soleil est celui de la Lune*, p. 17.