

Ajoutez à cela le grasseyement, qui est assez commun dans certaines localités, et vous aurez une idée de nos principaux vices de prononciation."

Il y a déjà vingt-cinq ans que M. Lagacé écrivait ces judicieuses remarques. A chacun de nous de dire si notre lecture canadienne a fait beaucoup de progrès depuis un quart de siècle.

Enfin, la lecture courante habituera les enfants à ne lire ni *trop haut* ni *trop vite*; elle leur apprendra à grouper les mots selon le sens, au moyen des repos et de l'*accent tonique*.

C.-J. MAGNAN.

Leçons de choses

II

PRÉPARATION ET MÉTHODE

Ne vous risquez pas à traiter un sujet sans le connaître, et suivez un ordre logique dans l'exposition de la matière; cet ordre n'a rien d'absolu et n'est soumis à aucune règle fixe. Les indications suivantes vous seront utiles pour recueillir vos matériaux et les coordonner convenablement.

POUR UN ANIMAL DOMESTIQUE.—Nom, espèce, couleur, grosseur, forme, cri, nourriture, utilité, races, soins.

POUR UNE PLANTE CULTIVÉE.—Nom, espèce, grosseur, parties, durée de sa croissance, utilité; terrain approprié, place dans la rotation, soins de culture, de récolte et de conservation.

POUR UN OBJET INANIMÉ.—Couleur, forme, usage, matière, provenance.

Vous pouvez compléter votre cadre en répondant à quelques-unes des questions suivantes :

Provenance géographique de l'article étudié. Par qui est-il produit, utilisé, travaillé, vendu?

Si c'est une matière première, à quoi sert-elle dans l'industrie?

Si c'est un produit manufacturé, parlez de la matière première, des transformations qu'elle subit, de l'outillage employé.

Inconvénients, dangers, précautions à prendre.

Description et rôle des différentes parties. Analogies et différences, si on le compare avec des objets plus ou moins ressemblants.

Si vous voulez réussir dans cet enseignement, commencez par appliquer le procédé *intuitif* aux diverses matières du programme. Servez-vous d'objets et de figures pour enseigner les nombres, les lettres, la lecture des mots. Relisez les articles de *L'Enseignement Primaire* sur l'arithmétique et l'enseignement intuitif. Faites continuellement usage du tableau noir.

Ne ménagez pas vos efforts pour vous soustraire à l'*esclavage du livre* dans vos leçons de grammaire, de rédaction, d'histoire, de géographie, etc.

Vous savez avec quel intérêt l'enfant écoute un conte, un récit de voyage; voilà la vraie manière d'exposer une leçon d'histoire ou de géographie.