

influer, influent, influence, influencer; refluer, reflux; renflouer (mettre à flot), renflouage; affluer, afflux, affluent, affluence, affluer (même sens que renflouer); confluer, confluent; effluves, (émissions, fluides invisibles qui se dégagent d'un corps), effluence, effluent; superflu, superfluité.

HOMONYMES.—*Fond, fonds, fonts, font.* Il y a dans cette église, des...baptismaux qui datent du onzième siècle.—Le bouc demeura au...du puits.—Les enfants sages...le bonheur de leurs parents.—Notre voisin a vendu son...de commerce.—*Ver, vers, verte, vert.* Les...sont plus faciles à retenir que la prose.—Le...blanc a détruit une partie de la récolte de pommes de terre.—Le fruit...n'est pas bon à la santé.—Le...est une des substances les plus précieuses que nous possédions.—L'eau tend toujours à couler...la mer.

SYNONYMES.—*Ondes, flots, vagues.* Le mot ondes présente à notre esprit l'idée d'une eau paisible ou qui n'offre dans son mouvement que de faibles courbures. En poésie, il désigne les eaux, qu'elles soient ou non agitées. Les flots désignent des eaux qu'agite un mouvement plus rapide, comme celles d'un fleuve qui se poussent les unes les autres; mais il se dit particulièrement des eaux de la mer agitées par les vents. Les vagues se disent aussi des eaux agitées de la mer; elles se distinguent des flots par la masse et par l'élévation. On coule sur les ondes; on est ballotté par les flots; on est entraîné par les vagues.

EXERCICES

Relevez et analysez les articles de la dictée. Comment s'accorde l'article? N'emploie-t-on pas quelquefois l'article pluriel *les* devant deux substantifs au singulier, et l'article féminin *la* devant un nom masculin? (Les père et mère), (la Saint-Jean).—Citez des noms terminés par *aise*, comme falaise: (glaise, fraise, braise), des verbes commençant

par *ef*, comme effleurer: (effacer, effarer, effaroucher, effectuer, efféminer, effeuiller, effiler, effondrer, effrayer). Expliquer le sens de ces verbes.—Quels sont les homonymes de *mer* de *mais*?—Quelles sont les différentes significations de *lame*?—Parlez de la vie du pêcheur, des dangers qu'il a à courir, des anxiétés de sa famille; énumérez les différentes pêches que vous connaissez.

III

LECTURE

LE LEVER MATINAL

Je ne m'étonne pas d'entendre, lorsque je me réveille, les oiseaux chanter joyeusement autour de ma fenêtre, il faut habiter comme eux et moi, le dernier étage, pour savoir jusqu'à quel point le matin est gai sous les toits. C'est là que le soleil *envoie* ses premiers rayons que la *brise* arrive avec la senteur des jardins et des bois; là, qu'un papillon *égaré* s'aventure parfois à travers les fleurs de la *mansarde* et que les refrains de l'ouvrière diligente saluent le lever du jour. Les étages inférieurs sont encore *plongés* dans le sommeil, le silence et l'ombre, qu'ici *régnent* déjà le travail, la lumière et les chants.

Quelle vie autour de moi; voilà l'hirondelle qui revient de la provision, le bec plein d'insectes pour ses petits, les moineaux secouent leurs ailes humides de rosée en se poursuivant dans les rayons du soleil; mes voisins entr'ouvrent leurs fenêtres, et leurs frais visages saluent l'aurore.

Heure charmante du réveil, où tout se reprend à la sensation et au mouvement, où la première lueur frappe la création *pour la faire* revivre.

EXERCICES ET ANALYSES

Matinal: a-t-il un pluriel masculin? (Littre dit: Le pluriel masculin n'est pas usité,