

| | Pages | | Pages |
|--|----------------------------------|--|--|
| Le vieux moulin à vent de l'Hôpital-Général | 321 | nelle: conférence de M. N. Tremblay | 272, 341, 403 |
| Avis important | 354 | Le recrutement du personnel enseignant de l'enseignement primaire au Canada, de 1608 à 1836, l'abbé L.-A. Desrosiers | 273, 337, 414 |
| Mme d'Youville | 386 | Inauguration de l'École normale de Nicolet | 315 |
| Choix d'une punition | 386 | METHODOLOGIE:—La rédaction à la petite école, H. Nansot | 24, 76, 154, 208, 278, 346, 431, 544, 586 |
| Pédagogie en action | 386, 514 | Leçons de choses, Frs Liénard | 27, 348, 550 |
| Pour l'Europe | 387 | Leçons de cheses | 158, 283, 548, 592 |
| Qui est le plus grand dans le royaume des cieus | 514 | Arithmétique, J. Ahern | 30, 81, 156, 210, 280, 352, 436, 551, 591 |
| Réflexions | 514 | Anglicismes | 23, 241, 282, 352, 553 |
| Enseignement du catéchisme | 578 | Orthographe | 79 |
| L'art d'intéresser | 578 | Leçons d'histoire du Canada, C.-I. Magnan | 79, 212, 355 |
| Emploi du temps | 578 | Corrigeons-nous | 160 |
| DOCUMENTS OFFICIELS:—Rapports des Inspecteurs d'écoles | 32, 117, 145, 286, 344, 424, 541 | Leçons de grammaire | 213 |
| Avis aux instituteurs | 33 | Comment on apprend une fable, H. Malot | 216 |
| Avis aux Secrétaires-Trésoriers | 33 | Devoir d'élève, Jeanne M. | 440 |
| Bureau central: session de juin 1908 | 33 | Lecture expressive | 546 |
| Écoles normales: Liste des élèves diplômés | 35 | Anti-alcoolisme (Lecture en classe) | 594 |
| Sessions du Comité catholique | 106, 242, 600 | ENSEIGNEMENT PRATIQUE:—Instruction religieuse | 38, 84, 161, 219, 287, 356, 442, 554, 606 |
| Bureau central (liste des diplômés) | 112, 147 | LANGUE FRANÇAISE: Cours élémentaire | 38, 85, 162, 219, 288, 357, 443, 555, 607 |
| Tableau d'hygiène (approuvé) | 116 | Cours moyen | 40, 86, 164, 221, 289, 359, 447, 557, 608 |
| Le Fonds de pension (Rapport) | 144, 595 | Cours supérieur | 43, 89, 168, 224, 293, 362, 452, 559, 611 |
| Omission | 242 | MATHÉMATIQUES: Arithmétique | 49, 96, 175, 231, 301, 369, 466, 565, 620 |
| Nominations | 242, 543 | Algèbre | 53, 102, 180, 240, 307, 374, 477, 569, 624 |
| Bureau central | 286, 426 | Géométrie | 54, 103, 182, 241, 310, 375, 480, 571, 626 |
| Circulaire du Surintendant de l'Instruction publique | 342 | Tenue des livres | 104 |
| Conseil de l'Inst. publique, sessions de septembre et nov. 1908 | 537, 539 | Langue anglaise | 55, 105, 182, 241, 311, 376, 481, 572, 627 |
| Rapport du Surintend. de l'Inst. publique | 515 | ENSEIGNEMENT SPÉCIAL: Enseignement anti-alcoolique | 47, 93, 173, 229, 300, 368, 461, 563, 615 |
| DOCUMENTS SCOLAIRES:—Conférences: Instituteurs catholiques de Québec | 18 | Enseignement agricole | 48, 94, 174, 230, 299, 367, 463, 564, 616 |
| Instituteurs catholiques de Montréal | 16, 183, 408 | LE CABINET DE L'INSTITUTEUR: Québec | 57 |
| Institutrices catholiques de Montréal | 22, 406 | Le congrès de St-Hyacinthe | 58 |
| Le congrès de St-Hyacinthe | 58, 118, 140, 269 | | |
| Réponses aux « Questions de Pédagogie » | 122, 213, 283 | | |
| Association des Institutrices de Québec | 253 | | |
| Histoire du Canada: conférence de M. Th. Blais | 269, 401 | | |
| Enseignement de la langue mater- | | | |