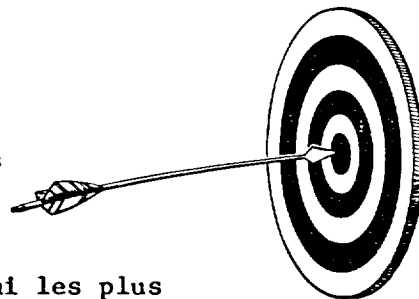


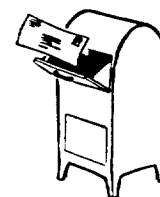
ASSOCIES DANS LE DEVELOPPEMENT avis aux enseignants

BUTS ET OBJECTIFS



- * Les élèves apprendront que les Canadiens sont parmi les plus généreux au monde, que le développement est souvent dû à un travail individuel, qu'une solution locale peut résoudre les problèmes globaux.
- * Ils verront que ces activités peuvent bénéficier autant au donneur qu'au récipiendaire.
- * Ils apprendront aussi que l'aide canadienne est distribuée par le biais:
 1. De projets bilatéraux dans lesquels l'Agence canadienne de développement international(ACDI) travaille directement avec le gouvernement ou une organisation du pays récipiendaire.
 2. De projets multilatéraux dans lesquels le Canada et d'autres pays donateurs travaillent avec le pays ou la région récipiendaire sous l'égide d'institutions telles la Banque Mondiale ou les diverses banques de développement régionales.
 3. Du secteur privé canadien qui prend l'initiative de tels projets.
 4. Des organismes non-gouvernementaux (habituellement sans but lucratif) et des personnes qui travaillent dans les pays en voie de développement.

RESSOURCES pour enseignants et élèves



- Amis et famille des élèves
- Bibliothèques publiques et scolaires
- Organismes non gouvernementaux locaux et travailleurs bénévoles à l'étranger
- Journaux, radio et télé
- Agence canadienne de développement international(ACDI)
- Ambassades et consulats des pays bénéficiaires
- Fondation Greenpeace, Association des collèges communautaires du Canada (ACCC), OXFAM, CARE, etc.
- Agences et associations des Nations-Unies
- Banque Mondiale et autres institutions financières internationales(IFI)

Référez-vous à la section ressources et références pour des adresses et d'autres idées

Vous trouverez des suggestions supplémentaires dans les sections Arts et loisirs, Education, Environnement, Soins de santé dans le monde, Défense nationale, Espace, Ciel et les ondes et Voyages

Dans le glossaire, vous trouverez la définition des mots: aide bilatérale, aide multilatérale, environnement, étranger, organismes non-gouvernementaux, outre-mer, pays et pays en voie de développement.

LES SUJETS CONNEXES aux activités sont indiqués par ces symboles

- G Géographie, sciences sociales
- F Sciences familiales et économie domestique
- I Musique instrumentale et vocale
- L Langues vivantes
- M Mathématiques
- P Education physique et récréologie
- S Sciences
- V Arts visuels