

non seulement nous rendons service aux animaux, mais aussi à lui-même. Un enfant bon et humain avec les bêtes l'est aussi avec ses semblables ; et plus tard, en grandissant et quand il sera devenu un homme, les conseils de douceur qu'il a pratiqués à l'aube de la vie, il les mettra encore en pratique dans un âge plus mûr, car il saura que c'est par la raison et la bonté seulement que l'homme montre qu'il a été créé à l'image de Dieu.

Pénétré de toute l'importance de l'enseignement des idées protectrices envers les animaux, je me suis mis à l'œuvre sans hésitation. J'ai senti qu'il est de mon devoir de semer et de faire fructifier, dans le cœur de mes élèves, des semences fécondes d'humanité et de compassion.

La méthode que j'emploie pour cet enseignement est simple et présente l'avantage de ne nuire en rien à la marche ordinaire de mon école. Elle consiste à appliquer aux principes de la protection, un ou deux jours par semaine, toutes les branches des connaissances dont j'occupe mes élèves ; et cela, en agissant avec le même soin et de la même manière que pour mes applications à la science de l'agriculture proprement dite.

Ainsi, pour la lecture, je choisis un bon ouvrage traitant de la protection à laquelle ont droit les animaux domestiques et utiles, et j'ai toujours l'occasion de donner aux enfants mille observations intéressantes, fécondes en salutaires enseignements, et de les initier aux principes d'une sage économie rurale.

Pour l'écriture, je donne comme modèles des phrases propres à inspirer aux enfants des sentiments de justice et de compassion pour tous les animaux qui rendent des services à l'homme.

Dans les dictées d'orthographe, je traite de l'utilité des animaux domestiques, des soins qu'il faut leur donner et de la bienveillance dont ils doivent être l'objet. Je traite aussi de la conservation des petits animaux qui, tout en vivant à l'état de liberté, sont d'utiles auxiliaires pour le cultivateur, et j'accorde une bonne place à la protection due aux petits animaux.

Les exercices de rédaction ont également pour objet les bons soins à donner aux animaux domestiques et la protection à accorder à tous les animaux utiles.

Pour les devoirs de calcul, je choisis des problèmes se rattachant aux rapports de l'industrie rurale, et qui me permettent de faire connaître aux enfants, par des chiffres exacts, le profit que l'on peut tirer d'une exploitation agricole, quand les animaux domestiques sont traités avec bienveillance et humanité.

Je fais aussi rattacher aux idées protectrices, une ou deux fois par semaine, la leçon de choses qui termine la classe de l'après-midi. Cette causerie sur les animaux est toujours suivie par les élèves avec attention et intérêt.

De plus, les promenades dans les champs que je fais le jeudi avec mes élèves me fournissent de nombreuses occasions de donner aux enfants les enseignements les plus utiles, les conseils les plus sages sur les animaux. Des oiseaux dans les haies ou sur le chemin, un troupeau de moutons que l'on rencontre, des chevaux tirant la charrue, une ferme que l'on visite et d'autres circonstances analogues sont autant de sujets d'observations intéressantes et variées. Ainsi, par exemple, en montrant à mes élèves