PENSÉES SUR L'ÉDUCATION.

Il nous faut en riant instruire la jeunesse,
Reprendre ses défauts avec grande douceur,
Et du nom de vertu ne point lui faire peur.
(MOLIÈRE.)

L'expérience m'a convaincu de tous les avantages de la douceur pour développer les facultés intellectuelles et morales, pour inspirer aux jeunes gens le sentiment de l'honnête et du beau. Si l'on a souvent, dans les écoles, fait usage d'un moyen contraire, la raison en est simple: des pédants ne pouvant être aimés, n'ont d'autre moyen que de se faire craindre. Pourquoi s'étonnerait-on de ce qu'ils l'emploient? Je ne vois de coupables que ceux qui leur livrent la jeunesse.
(J. DROZ.)

Les premières qualités nécessaires aux personnes qui approchent les enfants sont la douceur et la patience.
(DE JUSSIEU.)

Souvent on ne ménage pas assez les enfants. On les contrarie sans raison suffisante; par là on provoque la manifestation de leur humeur; on la créerait si elle n'existait pas.

L'enfant doit obéir, sans doute, et se soumettre à toutes les contradictions dont la vie est semée, mais il n'est pas nécessaire de la rendre plus amère que Dieu ne l'a faite. D'ailleurs, en usant de ménagements avec lui, vous lui apprenez à ménager les autres.
(GAUTHEY.)

---

**Les minéraux.**

*Sixième leçon.*

LE CHARBON DE TERRE.

(*Voir le* n° *précédent, page* 240.)

Examinons maintenant, mes enfants, ces quelques pierres (schistes et grès) que j'ai recueillies parmi celles qu'on rencontre dans la houille. — Monsieur, elles portent de belles empreintes de plantes.— Ne sauriez-vous reconnaître une de ces plantes?—Oui, la fougère— Quelle cause a produit ces empreintes?— Elles ont été produites par divers végétaux, de même que les empreintes que nous avons vues dans les calcaires et les grès ont été produites par des mollusques. — Et comme ces empreintes ne font jamais défaut dans les houillères, il ne vous sera pas difficile d'admettre que la houille elle-même représente les derniers débris de ces végétaux anciens. Remarquez, du reste, que la houille se comporte comme le bois sous l'action de la chaleur. Elle est combustible comme lui; et le bois, comme la houille, fournit à la distillation du gaz d'éclairage, du goudron (goudron de bois) et un résidu analogue au coke, la *braise*.— D'épaisses forêts formées de fougères gigantesques et d'autres végétaux aujourd'hui disparus ont été autrefois enfouies dans le sol et de leurs débris accumulés se sont formées les couches de houille.

La houille est un composé de carbone, hydrogène, oxygène, azote, etc., tandis que le *diamant* (1) est du carbone pur.

Le diamant se présente en petits cristaux incolores—quelquefois jaunes, roses ou noirs — ordinairement recouverts d'une croûte terne. La vivacité de son éclat, sa dureté considérable, son inaltérabilité et surtout sa rareté en ont fait une pierre précieuse d'une valeur exceptionnelle. C'est ainsi que le plus gros diamant connu (celui du radjah de Mattan), qui pèse 61½ grammes peut être estimé à une valeur de 32,000,000 de francs.—La taille du diamant, par sa propre poussière, a été découverte au XVe siècle par un Brugeois, Louis de Berchem. Les petits diamants bruts sont employés par les vitriers pour couper le verre.

Le *graphite* (2), improprement appelé plombagine ou mine de plomb est,

---

(1) Brésil, Bornéo, Australie, Indoustan, etc.
(2) Bavière, Bohême, Monts-Ourals, Canada.