

chien suit le maître de la maison. Le chat va jusqu'aux champs avec elles, et, pendant qu'elles cueillent l'herbe pour la vache, Minet chasse et attrape les souris de la plaine.

Ce qui est moins contesté, c'est la finesse du chat, sa prudence, sa réflexion.

Un trait entre mille.

On avait l'habitude de mettre de la viande dans une armoire que l'on fermait à clef.

Deux chats ne manquèrent pas, quelque temps après, de venir ouvrir cette armoire en s'attachant l'un au-dessous de l'autre et en pressant sur la clef pour la faire tourner.

Ils se cachaient ensuite sous l'armoire pour épier si quelqu'un les avait aperçus; puis ils revenaient quelque temps après, examinaient avec leurs pattes si l'armoire était ouverte, et finalement prenaient la viande qui les avait attirés.

La chat domestique a plusieurs cousins redoutables. Le tigre, qui fait l'effroi des Indiens, et le lion, qui répand la terreur en Afrique, sont de gros chats.

Ils ne se contentent pas d'égorger les moutons, les bœufs, les chevaux, les antilopes, qu'ils guettent absolument comme Minet guette la souris ou l'oiseau, ils s'attaquent même à l'homme.

Ces grands chats rugissent; les petits miaulent.

F. BRAEUNIG.

LES MINÉRAUX.

LES MÉTAUX USUELS.

Voici, mes petits amis, de jolies pièces neuves de deux centimes; savez-vous de quoi elles sont faites? — Ce sont des pièces de cuivre. — Connaissez-vous d'autres pièces que celles de cuivre? — Oui; il y a des pièces de nickel (1), d'argent,

(1) Les pièces de nickel sont formées d'un alliage dans lequel ce métal entre seulement pour un quart.

d'or. — Pourriez-vous désigner par un seul nom ces différentes substances? — On les appelle des *métaux*. — Et quel nom donne-t-on aux corps formés par les métaux? On les appelle corps *métalliques*. — Ajoutons, mes enfants, que l'on désigne sous le nom de *métallurgie* l'art de préparer les métaux. Voici des corps faits de différents métaux: quels sont leurs caractères communs? — Ils sont solides (2), lourds, opaques et brillent d'un vif éclat (*éclat métallique*). — Frappons sur ces différents métaux, qu'observons-nous? — Les métaux sonnent. — Comment exprimeriez-vous cette propriété des métaux? — Nous dirons qu'ils sont *sonores*. — Connaissez-vous d'autres métaux que ceux qui viennent d'être nommés? — Nous connaissons le fer, le plomb, l'étain, le zinc. — Nous allons dire un mot de chacun d'eux. Commençons par le fer, qui est le plus abondant et le plus utile.

LE FER (3).

Par quels caractères le fer se fait-il reconnaître? — Le fer est dur, cassant, etc. — Ne découvrez-vous rien de plus? Frottez fortement le métal et approchez-le des narines. — Le fer répand une légère odeur. — Mettez-le en contact avec la langue. — Le fer a une saveur particulière (*saveur métallique*). — Ce n'est pas tout, nous allons constater ensemble une curieuse propriété du fer. Vous avez sans doute déjà entendu parler des aimants? En voici un: présentez-lui ce petit morceau de fer; que se passe-t-il? — Le fer se colle contre l'aimant; il y reste suspendu. — Détachez le morceau de fer, déposez-le sur une feuille de papier et promenez l'aimant au-dessous de cette feuille. — Le fer glisse à la surface du papier pour suivre partout l'aimant. —

(2) Il n'y a guère d'exception que pour le mercure, qui est liquide, et l'hydrogène, qui est gazeux.

(3) On passe aux élèves des objets en fer ou des fragments de ce métal aussi brillants que possible.