

---

 Pensées et conseils sur l'Education
 

---

L'éducation ne consiste pas seulement à orner la mémoire et à éclairer l'entendement ; elle doit surtout s'occuper à diriger la volonté.

JOUBERT.

La bonne éducation de la jeunesse est le premier fondement de la félicité humaine, et l'on réformerait le monde si l'on réformait l'éducation.

LEIBNITZ.

On doit souvent interroger un écolier, le faire parler et dire son avis sur tout ce qui se présente. Cécily est au rebours du style ordinaire, qui est que le maître parle toujours seul et enseigne l'enfant avec autorité et verse dedans sa teste, comme dedans un vaisseau, tout ce qu'il veut : tellement que les enfants ne sont que simplement escoutants et recevants, qui est une très mauvaise façon. Il faut réveiller et eschauffer leur esprit par demandes, les faire opiner les premiers et leur donner mesme liberté de demander, s'enquérir et ouvrir le chemin quand ils voudront. Si, sans les faire parler, on leur parle tout seul, c'est chose presque perdue, l'enfant n'en fait en rien son profit, pour ce qu'il pense, n'en être pas d'escot : il n'y preste que l'oreille, encore bien froidement ; il ne s'en pique pas comme quand il est de la partie. »

CHARRON.

---

 HABITUDE À PRENDRE
 

---

Ne laissez pas écouler une seule heure de votre vie sans faire précisément ce que vous devez faire à cette heure même, et sans le faire munitieusement du commencement à la fin. Que vous travailliez, jouiez, étudiez ou vous reposiez, commencez sans un instant d'hésitation, et ne quittez pas votre occupation que vous ne l'ayez achevée ; puis, sans perdre de temps, attaquez la suivante.

On est étonné de voir combien de choses les gens diligents parviennent à faire en un jour ; on dirait qu'ils ramassent les moments que les flâneurs perdent. Si jamais il vous arrive d'avoir tant à faire que vous ne sachiez par où commencer, laissez-moi vous dire un secret : Elevez votre cœur à Dieu afin de faire les choses pour le mieux, puis commencez par le premier ouvrage qui vous tombera sous la main, et tous les autres viendront comme d'eux-mêmes à la suite les uns des autres comme une bande de soldats ; si les travaux sont pénibles lorsqu'ils se présentent par escouade, on peut facilement en venir à bout si on parvient à les faire mettre à la file. Rappelez-vous l'anecdote de l'homme auquel on demandait comment il avait accompli tant de choses dans le cours de sa vie :

« Mon père m'a enseigné, répondit-il, à faire immédiatement ce que j'avais à faire. »