

[Text]

Some hon. members: Oh, oh!

The Chairman: Our next speakers will be from the Saskatchewan Association of Independent Church Schools; Dr. Chris Gerrard, Marge Bailey and Dr. Lorne Straza.

Good morning and welcome.

Ms Marge Bailey (Saskatchewan Association of Independent Church Schools): Thank you. First of all, I would just like to acquaint you with who we are, because this might be an area of questioning.

The Saskatchewan Association of Independent Church Schools is a voluntary association of churches in the Province of Saskatchewan that operate a Christian day school as an integral part of their church ministry. We are also part of the Canadian Federation of Independent Church Schools.

At the present time our association has 16 member schools, including one correspondence school. We have a total enrolment of approximately 580 students and we directly represent approximately 350 families in this province.

Among other things, the aims and objectives of our Saskatchewan Association of Independent Church Schools is to defend the rights and freedoms of parents who wish to enrol their children in a church school, to promote the acceptance of students who are educated in church schools, and to communicate with the government and civil agencies on issues of common concern to individual church schools.

As universal day care is an issue of common concern to our membership, this is why we have submitted a brief and have come to make this presentation today.

You already have the brief and I know that perhaps the train of thought in it may be a little bit different from what you have heard, so I would like to just go through and reiterate our stand.

The proposal of the federal task force on child care is that the government supply day care service through government-funded and licenced centres, and they compare their proposals with the educational system. With the perspective of operating independent schools outside the public system, we do not necessarily share their rosy view of education.

Egerton Ryerson, the father of public education, believed all schools were necessarily religious schools in the sense that one cannot separate the teaching of academics from the teaching of ethics. Similarly, we believe this is the same with child care. Children learn how to relate to other people in their first five years of life to those in authority and to their peers. We are concerned whether they are learning Christian or humanistic values.

• 1100

Ryerson also believes government licensing and qualified teachers trained in government colleges of education or teachers' institutes would ensure quality. We do not necessarily agree there is an assurance of quality. Licensing creates

[Translation]

Une voix: Oh, oh.

Le président: Notre témoin suivant est la *Saskatchewan Association of Independent Church Schools* représenté par M. Chris Gerrard, M^{me} Marge Bailey et M. Lorne Straza.

Vous avez la parole.

Mme Marge Bailey (Saskatchewan Association of Independent Church Schools): Merci. Je voudrais d'abord vous donner nos coordonnées.

La *Saskatchewan Association of Independent Church Schools* est une association bénévole d'églises de la province de la Saskatchewan qui possède sa propre école chrétienne, laquelle fait partie intégrante de son ministère. Nous faisons partie de la Fédération canadienne des écoles confessionnelles indépendantes.

Nous regroupons seize écoles dont une école par correspondance. Nous avons au total quelque 580 élèves et représentons environ 350 familles dans la province.

Nous avons pour objectif la défense des droits et libertés des parents qui tiennent à ce que leurs enfants fréquentent une école attachée à une église, nous luttons également pour la reconnaissance des diplômes des élèves ayant fréquenté nos écoles, et nous nous faisons le porte-parole de nos écoles auprès de l'Etat et des diverses agences.

C'est parce que la question de la garde d'enfants intéresse nos membres que nous sommes venus vous présenter notre point de vue.

Vous avez reçu des exemplaires de notre mémoire à l'avance mais comme son contenu diffère sans doute de ce que vous avez entendu jusqu'à présent, je voudrais si vous le permettez revenir sur l'essentiel.

Vous proposez que l'Etat prenne en charge la garde des enfants par la création d'un réseau de garderies qui seraient financées et agréées par l'Etat, et à cette occasion, vous établissez un parallèle entre l'éducation et la garde d'enfants. Or étant donné que nous sommes des adeptes d'écoles indépendantes du réseau public, il est normal que nous ne partagions pas votre point de vue optimiste en ce qui concerne l'éducation.

Egerton Ryerson, le père de l'éducation publique était d'avis que toutes les écoles étaient nécessairement confessionnelles en ce sens qu'on ne saurait distinguer entre l'enseignement de la morale et l'enseignement tout court. Or à notre avis la même chose est vraie de la garde d'enfants. C'est au cours des cinq premières années de leur vie que les enfants apprennent comment se comporter vis-à-vis des autres enfants ainsi que vis-à-vis des adultes. Or nous tenons à ce que des valeurs chrétiennes et humanistes soient inculquées à nos enfants.

Ryerson était aussi d'avis que si l'état prenait en charge la formation des maîtres, ce serait une garantie de qualité, ce qui n'est pas nécessairement le cas à notre avis. En créant un réseau de garderies agréées, on crée en même temps un groupe