

collage dans les albums ; ces objets sont fréquemment envoyés aux salles d'enfants dans les hôpitaux. Les élèves s'occupent aussi de couture et de modelage. Le temps consacré au travail industriel dans l'école primaire varie suivant les classes, mais il est d'une heure, en moyenne, chaque semaine. Les élèves des deux sexes s'occupent de la même manière, mais ils suivent un cours différent lorsqu'ils sont promus à l'école des garçons ou à celle des filles.

“ *Ecole des filles.* — Il se donne trois cours différents à l'école des filles et chaque élève est tenue de les suivre ; ces cours comprennent la couture, la cuisine et le modelage.

“ 1° *La couture.* — Pendant les trois années d'instruction sur ce sujet, les jeunes filles apprennent, d'après un programme défini, à faufler, à ourler, à faire le point droit, à piquer, à festonner, à rabattre, à pli-ser ou froncer, à faire les boutonniers et les œillets, à coudre les boutons et les agrafes, à faire les goussets, à repriser les objets en laine, en cachemire et en soie, à rapiécer, à border ou remplir et à broder de diverses manières.

“ Les élèves complètent ce cours en apprenant à tailler, à ajuster et à faire des vêtements. Pendant les trois dernières années, les élèves de la classe la plus avancée ont confectionné des cache-corsets, des matinées et des robes. Le temps consacré à la couture est de une heure et trois quarts par semaine.

“ 2° *La cuisine.* — Les jeunes filles qui suivent ce cours doivent mettre en pratique les démonstrations de leur professeur, qui leur enseigne à apprêter des plats sains et appétissants pour le déjeuner, le dîner et le souper : potage, végétaux, viandes, poisson, biscuits, pain et gâteaux. Elles inscrivent soigneusement dans un cahier spécial les notes et les recettes de chacune des leçons qui leur sont données.

“ 3° *Le modelage.* — On enseigne d'abord aux élèves à modeler en argile les formes géométriques : tuile carrée, oblongue, circulaire et ovale, cube ; prisme et pyramide carrée et triangulaire ; cylindre et sphère. Ils modèlent ensuite certains objets d'après nature : pomme, orange, citron, banane, écailles, et diverses parties du corps humain. La construction des cartes géographiques en relief est une des parties les plus intéressantes de ce cours ; ces cartes indiquent le rivage de la mer, les rives des fleuves et des rivières, les chaînes de montagnes et les lits des rivières. Une heure chaque semaine est consacrée aux exercices de modelage.

“ *Ecole des garçons.* — Dans ce département, les élèves s'occupent de menuiserie, sous la surveillance d'un artisan habile qui est lui-même sous la direction générale du principal de l'école ; celui-ci est gradué de la faculté des sciences appliquées. Avant de permettre aux élèves de se servir de plusieurs outils pour fabriquer quelque objet particulier, on exige qu'ils aient appris à manier, d'une manière assez habile, chacun des principaux outils. Ainsi chaque élève commence par apprendre à se servir du marteau, puis de la scie et ensuite de chacun des autres outils. Lorsque le maître donne aux élèves un travail qui exige l'emploi d'un nouvel outil, ceux-ci se servent en même temps des instruments qu'ils ont déjà appris à manier. Ce n'est qu'après que les enfants ont acquis une assez grande habileté dans le maniement des outils qu'on leur enseigne à assembler des pièces de bois et à exécuter les principaux joints de menuiserie et qu'on leur permet de fabriquer des objets utiles.

“ Notre installation pour ce travail manuel comprend un atelier commode et bien éclairé, pourvu de vingt établis à l'usage des élèves, et d'un établi, au centre de la salle, pour le professeur.