

petite butte, sur le sommet de laquelle on plante des griffes, prenant grand soin d'en laisser les racines intactes en les étendant autour de la butte; on recouvre ensuite le tout de 1 à 2 pouces de terre, surtout les racines qu'il faut bien enfoncer, puis on ajoute de l'engrais, on ne doit pas copondant en recouvrir la couronne, enfin on nivèle le terrain, ne laissant entre chaque tranchée qu'un peu de terre qui sera nivélée l'année suivante. Il est bon aussi d'indiquer avec de petits bois, l'endroit où les griffes ont été enfoncées, afin de ne pas les blesser.

Le temps de la plantation des arbres fruitiers est aussi l'époque favorable pour les asperges, c'est-à-dire le mois d'avril et la première quinzaine de mai. Il faut remarquer toutefois que cette plantation ne doit se faire que par une belle température, la pluie pourrait faire démentir les racines.

**Soins à donner.**—La première année, l'entretien à donner consiste dans les soins de propreté, sarclage, binage et arrosage si l'été est trop sec. Au mois d'octobre, on débute les plants on les fane en couverture et ils hivernent ainsi. Les asperges demandent beaucoup de fumure.

Le printemps suivant vers le milieu d'avril et par un beau temps, on enfouit le fumier au moyen de la bêche à dents plates, de manière qu'il n'en reste aucun fragment, on ramène ensuite la terre autour de la couronne, cette terre ayant été en contact avec la gelée se trouve bien ameublie et l'hydre facilement passage aux asperges.

**Récolte des asperges.**—Les asperges rapportent à la troisième année, on doit avoir soin alors de ne cueillir que 1 ou 2 asperges par butte, l'année suivante on en fait la récolte complète, mais on fume abondamment le terrain. La troisième année de rapport on commence par couper les plus grosses asperges et à l'automne on butte à 1 pied de hauteur.

La récolte se termine avec le mois de juin, il est préférable cependant de la terminer au commencement de ce mois pour ménager les récoltes suivantes. La meilleure manière de les cueillir c'est de les couper avec les doigts; dans un terrain compact, où il est difficile de faire pénétrer les doigts on se sert d'un couteau à asperges.

Il ne faut pas couper les tiges des asperges en végétation, ce serait détruire en partie la récolte de l'année suivante, on ne coupe les tiges que lorsque les feuilles jaunissent et ne végètent plus.

Si l'on veut récolter des produits d'élite, il faut enlever les graines aussitôt après leur formation.

En général un carré d'asperges rapporte pendant 12 à 15 ans.

LES RR. PP. TRAPPISTES D'OKA.

LES PLANTES DANS LES APPARTEMENTS.

Les plantes exercent une influence heureuse sur notre santé, en même temps qu'un rôle que nous appellerions volontiers moralisateur.

La plante, comme tout être vivant, est le siège de phénomènes multiples.

L'eau, l'air, la lumière, la chaleur et l'aliment, tout en un mot, subit dans l'organisme végétal des transformations variées. Les racines s'emparant de l'eau que nous donnons à la plante dans les arrosements, grâce à un appareil chevelu qu'elles portent à leur extrémité.

L'eau pénètre dans la tige au sein de laquelle elle monte et se diffuse pour se répandre sur toute la surface de l'appareil foliacé; elle se débarrasse au

profit de la plante de toutes les matières salines qu'elle tenait en dissolution et se dissipe finalement au dehors sous forme de vapeur par les minuscules ouvertures de la face inférieure de la feuille.

Il s'en suit que dans l'atmosphère où vivent les plantes il se maintient, à un degré pro-quo toujours égal, un air légèrement chargé de vapeur d'eau et plus salubre qu'un autre.

Cette évaporation d'eau produit dans le milieu un état de fraîcheur bien connu.

Pendant les fortes chaleurs de l'été, nous nous enfonçons dans l'intérieur des pores ou des bois pour savourer l'air frais et respirer à l'aise. Or, cette fraîcheur est due uniquement à la transpiration abondante des arbres qui nous ombragent.

Ce n'est pas tout encore. La plante dégage le gaz acide carbonique qu'on trouve partout dans l'air, mais dans l'air stagnant des villes, et de nos appartements on plus forte proportion qu'on partout ailleurs. Ce gaz est le charbon de la plante qui vit, en somme, de ce dont nous ne voulons plus, d'une substance qui nous est nuisible à nous.

En effet, ce gaz pernicieux que nous fuyons, elle le recherche; elle s'en nourrit. A son défaut, elle ne pourrait pas subsister. Les feuilles l'absorbent et la décomposent.

La plante s'empare du carbone et rend l'oxygène à l'air extérieur qui recouvre du coup ses qualités bienfaisantes.

Notons cependant que la plante, comme tout être vivant, dégage aussi sa petite quantité d'acide carbonique. Seulement, le gaz nuisible qu'elle dégage est en quantité bien plus considérable que celui qu'elle dégage par la respiration. Il n'en est pas de même pendant la nuit où cette dernière fonction est prépondérante. C'est pourquoi il ne faut point admettre des plantes—les plantes fleuries du moins—dans les chambres à coucher, où leur présence pourrait devenir dangereuse.

Voilà donc les plantes reconnues favorables aux appartements, elles y entretiennent un air frais et réagissent contre les causes multiples qui tendent à lui enlever une partie de ses propriétés bienfaisantes. Ce n'est pas à leur seul mérite. Quo d'heures agréables on passe en leur compagnie! Elles demandent des soins, certes, mais aussi chaque jour apportent sa surprise, et l'on constate les heureux résultats des menus soins qu'on leur prodigue.

Bonnes ménagères qui lisez ces lignes, mères de famille qui n'aimez pas, avec raison de voir vos jeunes filles innocupées, suivez mon conseil: Cultivez des plantes dans vos appartements, mettez-en dans vos cuisines, dans vos salles à manger, dans vos salons; ou un mot, partout où une place éclairée reste libre, mettez une plante qui y travaillera à purifier l'air que vous respirez.

Procurez ainsi à vos jeunes filles une occupation agréable dans leurs moments de loisir, au lieu de les laisser plongées dans de frivoles lectures ou dans de folles rêveries, vous aurez amélioré à la fois la santé du corps et celle de l'âme.

Beaucoup de personnes manquent des connaissances nécessaires pour arriver à un bon résultat.

C'est pourquoi nous nous proposons de leur donner ici même quelques conseils pratiques de culture amusante et facile. M. C.

Enseignement Agricole.

Ecoles d'Agriculture.

AVIS.

Les jeunes gens qui désirent entrer aux écoles d'agriculture, comme boursiers ou autrement, devront, à l'avenir, s'adresser directement aux directeurs de ces écoles.

Les écoles de l'Assomption et de Ste-Anne de la Pocatière accordent 15 bourses, celle d'Oka, 10.

Les élèves boursiers devront être âgé d'au moins 15 ans.

Pour l'école de l'Assomption, s'adresser à M. I. J. A. Marsan; pour celle de Ste-Anne, s'adresser au Rév. L. O. Tremblay, et pour celle d'Oka, au Rév. Père Dom. M. Antoine, abbé-prieur.

ECOLE D'AGRICULTURE

DE

Ste-Anne de la Pocatière

ET DE

L'ASSOMPTION.

AVIS.

En vertu des nouveaux arrangements intervenus entre le gouvernement et ces écoles, quinze élèves auront droit d'être admis chaque année à en suivre les cours gratuitement.

DES MODIFICATIONS IMPORTANTES ONT ÉTÉ FAITES DANS L'ORGANISATION DE CES ÉCOLES, de manière à rendre plus pratique l'instruction qui y est donnée aux jeunes gens, et il est à espérer que ces institutions recevront de la jeunesse agricole tout l'encouragement qu'elles méritent.

FERME-ÉCOLE

DE

Notre-Dame du Lac,

OKA.

Sous la direction des RR. PP. Trappistes.

AVIS.

Les jeunes gens qui désireront s'instruire ou se perfectionner dans l'art agricole pourront aller suivre les cours pratiques qui se donnent à cette école. Une scierie est en opération sur la ferme.

Une pépinière, un verger, l'élevage du bétail et toutes les branches les plus importantes de l'agriculture et de l'horticulture y sont exploitées, et constituent un cours général pratique d'agriculture que les élèves peuvent suivre avec le plus grand profit.

ECOLE D'AGRICULTURE DE COMPTON.

Une école d'agriculture vient d'être établie à Compton, dans les cantons de l'Est. Cette école qui possède une bourgeoisie-modèle recevra 6 élèves cette année.

L'AGRICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

EN 42 LEÇONS PAR F. C.

Nous avons devant nous, depuis quelques mois déjà, un petit livre admirable, publié cette année par les RR. FF. de l'Instruction Chrétienne à Ploërmel, en Bretagne, et que nous regrettons de n'avoir pu faire connaître plus tôt à nos lecteurs. Il est destiné aux écoles élémentaires de France. Il sera de la plus haute utilité dans notre province où les RR. FF. de l'Instruction Chrétienne sont établis, pourvu que les mesures françaises modernes, si peu connues ici, soient remplacées par nos mesures locales. La lecture de quelques unes de ces leçons que nous donnons ici en fera estimer toute la valeur. Nous sommes heureux de constater que cet ouvrage a été honoré d'une récompense et d'une grande médaille d'argent par l'admirable société des agriculteurs de France.

Ire Leçon. L'agriculture.

1. C'est Dieu lui-même qui a institué l'agriculture lorsqu'il a dit à Adam: "Tu mangeras ton pain à la sueur de ton front, car la terre ne produira d'elle-même que des ronces et des épines."
2. C'est donc obéir au Créateur, faire sa volonté, que de s'occuper d'agriculture.
3. Combien nous devons estimer et aimer, mes enfants, une occupation imposée par Dieu lui-même!
4. La profession d'agriculteur est utile et honorable outre toutes; nulle autre ne peut le lui disputer en ancienté et en noblesse.
5. Sans l'agriculture, l'homme mourrait de faim: le laboureur est le nourricier du genre humain. Honneur donc au bon et vaillant laboureur!
6. L'agriculture est l'art de cultiver la terre, elle a pour but, à l'aide du secours divin, de produire avec le moins de frais possible, les plantes utiles et les meilleures espèces d'animaux domestiques.
7. Le cultivateur doit s'efforcer de faire rendre à la terre le maximum de ce qu'elle peut produire. Pour y parvenir, il emploiera les meilleures méthodes ainsi que l'outillage le mieux approprié à la fin qu'il se propose.
8. Quo l'homme des champs, qui vit au milieu des œuvres du Créateur, ne perde jamais de vue Celui qui fait germer et croître les plantes et mûrir les moissons. Tandis que son front est courbé vers la terre, que son cœur s'élève vers l'Autour de tout bien.

QUESTIONNAIRE.

1. Qui a institué l'agriculture?
2. Est-il bon de s'occuper d'agriculture?
3. Quels sentiments devons-nous avoir pour la profession d'agriculteur?
4. La profession d'agriculteur est-elle utile, honorable?
5. Quels services l'agriculteur rend-il au genre humain?
6. Qu'est-ce que l'agriculture?—Quel est son but?
7. A quoi doivent tendre les efforts du cultivateur?
8. Que doit-il faire pendant son travail?

PROBLÈMES.

1. Une exploitation agricole d'une superficie de 108 arpents est partagée en six soles. Quelle est l'étendue d'une sole sachant que 48 arpents sont en prairies naturelles?

Rér. L'étendue d'une sole est de 10 arpents.