incendie qui a détruit notre demeure et ce que nous possédions a aussi consumé ries de notre journal que nous tenions serve pour les nouveau abonnés, et pour à qui il manque des numéros pour léter la file de la présente année.

prochain numéro de "l'Enseignement aire" paraîtra après les vacances, à dire le 1er de septembre prochain.

Bibliographies:—Nous accusons réception petite brochure intitulée : "*Diction- des locutions vicieuses du Canada.*" l'auteur est M. J. A. Manseau et l'édi- M. J. A. Langlois. Cet ouvrage a dû à l'auteur une grande somme de tra- tout en remerciant M. Manseau de son nous lui souhaitons tout le succès dû mérite.

us accusons aussi réception d'un nou- volume intitulé : *La Famille et ses tions.* Ce livre est très bien fait et ne rien à désirer sous le rapport typogra- . Il devrait être entre les mains de les familles canadiennes et se trouver a bibliothèque de tous les instituteurs. offrons nos remercîments à l'auteur, M. Brunet, de cet envoi.

ils à ceux qui exercent un élève pour dire un compliment

Choisissez un élève possédant une voix, afin qu'il puisse se faire entendre ute la salle.

Qu'il parle lentement, distinctement, et tes les syllabes de chaque mot soient ent et énergiquement articulées.

Lisez vous-même plusieurs fois le mor- vant l'enfant pour lui en faire saisir et l'expression.

4o. Aussitôt qu'il le saura par cœur, faites-le lui réciter plusieurs fois seul devant vous, et corrigez scrupuleusement toutes les fautes de prononciation comme celles d'expression.

5o. Ensuite, exercez-le souvent devant toute la classe, afin de vaincre sa timidité et le préparer à paraître sans gêne devant le public.

6o. Ayez toujours soin pour ces exercices de faire mettre votre élève à l'autre bout de la salle, pour l'accoutumer à réciter sur un ton convenable.

Compliment de fin d'année

Mesdames et Messieurs,

Parmi les jours qui font époque dans la vie d'un enfant, il n'en est pas de plus solennel, ni de plus propre à remplir son cœur d'émotion que celui où il est appellé à faire connaître aux amis de l'éducation et à ses bons parents, le résultat d'une longue année de travail. C'est pour lui un jour de joie, un jour d'allégresse ; il est fier, il est heureux, s'il a su triompher de sa paresse et remplir consciencieusement son devoir.

Voilà, Messieurs, les sentiments qui nous animent en ce moment ; car, bien que nous n'ayons pas la présomption d'être exempts de tout reproche, de n'avoir commis aucun manquement, nous pouvons néanmoins affirmer que les petites légèretés, si naturelles à notre âge, ont été peu nombreuses et bien vite réprimées, grâce au zèle, au dévouement, à l'habileté de notre vigilante institutrice (*ou instituteur.*)

Quant à nos progrès, je n'en ferai pas mention, puisque l'examen que nous venons de subir devant vous vous met en mesure de les apprécier, de les juger ; et le vif intérêt que vous nous avez montré durant cette séance est pour nous un gage assuré que le jugement que vous allez porter sera marqué au coin de la plus insigne bienveillance.