

This Book is particularly intended to teach English reading to children of the French tongue.

S GOD (Third

de l'Instruction

ADA, approuvé.

approuvé.

cartes, approuvé.

GEOGRAPHY,

RAPHY, 12 car

PING, approuvé

rouvé.

UE ANGLAISE

E ANGLAISE

régé de Gram

s livres; le pre

s; le troisième

IES, approuvé.

6.

pprouvé.

ment du Canada

F. N. DUBOIS

Teach first the Alphabet to the children. A child does not know a letter till he can reproduce it from memory.

When the scholars have mastered the Alphabet, begin to read. Teach the children first the words at the head of the lesson. Do not permit the child to attempt the reading lesson till the words at the head are fully mastered.

The new words are placed at the beginning of each lesson, and should be reviewed by the scholars until they recognize every word at sight, and can reproduce it from memory. The blackboard seems indispensable for this purpose; for children learn to read words from their collocation and from their position on the page before they know them separately. The teacher should therefore write on the blackboard the words reviewed, and require the children to name them.

Cet ouvrage a pour objet principal d'apprendre à lire l'anglais, aux enfants dont le français est la langue maternelle.

Enseignez d'abord l'alphabet aux enfants. Un élève ne connaît bien une lettre que quand il est en état d'en reproduire le son à première vue, et quand elle est isolée.

Quand les élèves connaissent l'alphabet, commencez à les faire lire; enseignez leur d'abord la prononciation des mots qui sont en tête de la leçon. Ne leur permettez pas d'essayer à lire la leçon tant qu'ils ne sont pas en état de prononcer avec aplomb tous ces mots.

Les mots qui n'ont pas encore été vus et qui entrent dans une leçon, sont donnés en tête de cette leçon; ils doivent être étudiés avec assez de soin pour que l'élève puisse les lire à première vue et en reproduire de mémoire l'orthographe. L'usage du tableau noir semble indispensable pour arriver à ce but; car les enfants apprennent à lire les mots par routine se rappelant la place qu'ils occupent dans la page, avant de pouvoir les lire séparément. Le maître, par conséquent, devra écrire sur le tableau les mots étudiés, et les faire lire alors aux enfants.