
INTRODUCTION.

Il est aujourd'hui généralement reconnu que la Géographie est indispensable à toutes les classes de la société, et le succès qu'obtiennent chaque jour les nombreux ouvrages géographiques atteste le besoin qu'on ressent de cette science, qui sera bientôt d'un usage commun, puisque l'enseignement en a été ordonné dans toutes les écoles.

Quels regrets ne doivent donc pas éprouver ceux qui, n'en possédant qu'une connaissance imparfaite, se trouvent à chaque instant embarrassés par la citation des plus simples faits géographiques !

Aujourd'hui surtout que, dans nos collèges, l'histoire fait essentiellement partie de l'instruction ; que ses annales fournissent à nos écrivains la plupart de leurs matériaux, quel flambeau y portera la lumière, si ce n'est celui de la Géographie, compagne inséparable de tous les faits historiques ?

Il est encore une autre science dont l'utilité n'est pas moins évidente, et sur laquelle est fondée la Géographie, elle-même : c'est la Cosmographie, dont l'enseignement est généralement négligé dans nos écoles, parce qu'on la croit, mais à tort, au-dessus de l'intelligence des enfants.

Cependant, sans une connaissance plus ou moins approfondie de cette science, les ouvrages géographiques les mieux écrits deviennent insipides par l'emploi fréquent de termes d'astronomie que l'on ne comprend pas.

Le diplomate, le guerrier, le littérateur, le commerçant, l'homme du monde même, ont donc également besoin de connaître la constitution physique et politique de notre globe, et ses rapports avec les autres astres.

Mais c'est dans la jeunesse, et surtout à cet âge où toutes les impressions se reçoivent si facilement, qu'il faut enrichir sa mémoire des faits qu'embrassent ces deux sciences.

C'est aussi pour la jeunesse que j'ai composé cet ouvrage, fruit d'une longue expérience dans l'enseignement.