

De kinderen der gemeente worden allen te zamen, en als een gezin, in de school- en oefenings-huizen midden in het vierkant opgevoed, waar zij steeds onder het oog en opzigt van hunne ouders verkeerren. Wordt de opvoeding naar de hierboven ontwikkelde grondslagen afgemeten, dan zal het ligt vallen, dat men aan elk kind geve:

a. Een goeden aanleg en goede gewoonten, een zoo gezond gestel, als vrije lucht, lichaams-oefeningen en matigheid, kunnen verschaffen.

b. Kennis der natuurlijke voorwerpen, die hen omringen, met de eenvoudigste aanvangende, en naar mate der ontwikkeling van hunne zielsvermogens voortgaande.

c. Kennis der omtrekken van natuurlijke geschiedenis en aardrijkskunde.

d. Kennis van zichzelf en de menschelijke natuur, om barmhartig, vriendelijk en welwillend jegens alle medeschepselen te zijn, en om *zelven* verstandige wezens te worden.

e. Bekwaamheid van lezen, schrijven, cijferen, spraak-kunst en teekenen.

f. Dagelijksche lichaams-oefeningen.

g. Kennis van de omtrekken der nuttigste wetenschappen.

h. Kennis van huishouding, en de middelen, om de gelukzaligheid hunner evenmensen te bevorderen.

i. Eene practische kennis van akkerbouw.

k. Ten laatste, kennis van eenigen nuttigen manufactuurarbeid, eenig handwerk, of eenige andere werkzaamheid. Deze arbeid kan meermalen afgewisseld worden, om de krachten van geest en ligchaam steeds meer tot volkomenheid te brengen.

Het zal steeds een der hoofdoogmerken van elke gemeente zijn, dit opvoedings- en onderrigstelsel te verbeteren en te voltooijen; en men zal bevinden, wat de menschelijke kracht, door vereenvoudiging van het onder-