

Canada (DRHC) et Statistique Canada; elle vise à surveiller le développement et le bien-être des enfants pendant la période où ils passent de l'état de nourrisson à celui d'adulte. Elle constitue la source de données qui fait autorité en vue de la réalisation de recherches sur le développement de l'enfant au Canada.

L'ELNEJ est conçue de manière à suivre un échantillon représentatif canadien de 0 à 25 ans, la collecte de données intervenant à des intervalles de deux ans. L'étude fournit, pour la première fois, une source unique de données en vue de l'examen du développement de l'enfant dans son contexte, y compris dans les divers cheminements de vie du développement normal. L'étude et des programmes de recherches ont été élaborés afin de soutenir une politique assise sur des éléments de preuve, en adoptant une vision du développement humain pendant les premières décennies de la vie. On cherche à répondre à des questions fondamentales comme « Est-ce que de bons résultats du développement du petit enfant permettent de prédire le succès plus tard? » et « Si oui, est-ce que nous investissons insuffisamment dans les enfants? »

Comprendre la petite enfance (CPE) est une initiative de recherche, fondée sur l'ELNEJ, qui fait passer la mesure et la surveillance du bien-être à l'échelle communautaire et aide les collectivités à déterminer à quel point elles aident les enfants à être prêts à apprendre dès leur entrée à l'école. L'initiative de la CEP est actuellement en cours dans 13 collectivités. Elle se compose de trois instruments de recherche : un questionnaire sur le développement de la petite enfance (DPE) que remplissent des enseignants de garderies au sujet de leurs élèves; une version plus étoffée du questionnaire de l'ELNEJ à l'intention des parents, et une étude de la communauté qui repère les ressources pour le développement de la petite enfance dans la communauté. Pris collectivement, ces outils de recherche donnent une vision d'ensemble de l'état des enfants de la naissance à 6 ans et de la qualité du soutien donné par une communauté au développement de la petite enfance (c.-à-d. les programmes et les services en place). Il s'agit d'un projet de recherche qui fait intervenir les enseignants, les parents, les tuteurs et les organismes communautaires. Il aide les communautés à définir les progrès accomplis par les enfants et à déterminer les meilleurs moyens de répondre à leurs besoins. À la lumière des résultats de la recherche, les communautés mettront en place des plans d'action qui aideront leurs enfants – tant avant qu'après leur entrée à l'école – à réaliser leur plein potentiel.

Le projet soutient l'engagement du gouvernement du Canada à prendre appui sur notre connaissance de la façon dont les expériences de l'enfance façonnent l'apprentissage, la santé et le bien-être pendant toute une vie. Le coût total de l'initiative CPE à ce jour est de 10,3 millions de dollars, qui ont été fournis par Développement des ressources humaines Canada (DRHC).

Visions de la garde d'enfants est un programme national de contributions qui a soutenu des études portant sur les pratiques en matière de garde d'enfants et sur des modèles de prestation de services. À l'heure actuelle, on adapte le programme pour qu'il appuie et facilite les travaux relatifs au développement de la petite enfance et à la capacité du secteur, conformément à l'engagement pris par le Canada dans le Plan d'action national pour les enfants.