

la science du ménage, comme bien vous le pensez. Après être mariée, j'ai fait comme j'ai pu, mais c'était de la cuisine va-comme-je-te-pousse et trop souvent, il m'a fallu recourir aux soupes préparées et aux viandes en conserves. Petit à petit, mon mari abandonnait, à mon profond chagrin, la maison pour les restaurants, et les "bars" qui s'en suivent, hélas ! Aujourd'hui que vous m'avez enseigné la bonne cuisine, hygiénique et économique, mon mari m'est revenu et si fier, si content de sa petite femme !

Je pourrais multiplier à l'infini les exemples et reproduire même des lettres donnant à l'Ecole Ménagère, et à ses directrices, les preuves les plus convaincantes de leur action utile et bienfaisante mais je sais que je n'ai pas à prêcher dans le désert et que toutes les sympathies sont déjà acquises à cette œuvre par excellence.

Le programme de l'Ecole Ménagère est des plus complets. En dehors de l'art culinaire proprement dit, les élèves apprennent encore :

- Le blanchissage et le repassage ;
- La couture, la coupe et le raccommodage ;
- L'économie domestique dans toutes ses branches ;
- L'hygiène, les pansements, les premiers soins aux blessés, aux malades, surtout aux enfants ;
- La chimie alimentaire ;
- La comptabilité domestique ;
- L'anatomie ;
- La formation physique et morale de l'enfance ;
- L'instruction religieuse.

Des médecins dévoués donnent en plus des cours sur la manière de soigner les malades, d'administrer les remèdes, de prévenir les maladies — les contagieuses surtout, — et mille autres détails d'utilité première aux femmes et aux maîtresses de maison.

Vous le voyez ; notre école ménagère normale est merveilleusement outillée pour rendre service aux femmes, à quelque classe de la société qu'elles appartiennent.

Il faut donc encourager une institution comme celle-ci.

Les jeunes filles qui ont terminé leurs études dans les couvents, qui savent résoudre des problèmes d'algèbre et construire des syllogismes feront bien d'ajouter à leur bagage

scientifique la vertu pratique de diriger leur ménage en perfection. Un stage à notre école ménagère mettra le comble à leur érudition comme à leurs charmes.

La morale et la famille n'y perdront rien non plus.

FRANÇOISE.

N.B.—Les cours du soir ne coûtent que 10 sous chacun ; les cours du

jour sont un peu plus cher. Les personnes qui voudront obtenir de plus amples renseignements pourront s'adresser à madame Béique, 540, rue Sherbrooke Ouest, ou à l'Ecole Ménagère Provinciale, 22, rue Sherbrooke Ouest, Montréal. Pour les élèves normales, les cours s'ouvriront le 15 septembre, et, le 1er octobre pour les élèves du dehors.

F.

Congrès et Progrès

La catastrophe de la tour de Babel ne semble pas près de se renouveler. Nous vivons en un temps pratique où l'importance de s'entendre devient primordiale et où une grande part de ce temps est consacrée aux moyens de s'entendre. C'est l'âge des Congrès.

Peu cependant sont plus utiles que celui dont je reçois le programme. C'est le Congrès de l'Education Familiale.

Il est d'usage de nos jours de dire que notre civilisation est si parfaite qu'elle a touché le point maximum. Le progrès nous presse, nous bouscule, nous surmène ; pour un peu on demanderait grâce !...

J'ai pourtant là un petit "prospectus" qui fait réfléchir. C'est encore un coup de cravache à notre instinct d'amélioration, mais inédit celui-là, et d'une utilité si manifeste qu'on reste confus pour l'humanité, qu'elle ait attendu si tard pour se préoccuper de pareilles réformes.

La simple nomenclature des sujets à l'étude nous ouvre des horizons :

- Etude de l'enfance
- Education en famille
- Education avant l'âge d'école
- Education pendant l'âge d'école
- Education après l'école
- Enfants anormaux
- Oeuvres diverses ayant trait à l'enfance. Documentation.

L'étude projetée de la première section, seulement, offre un champ de réflexions illimité.

Ce sera l'examen des qualités, des défauts, des tendances des enfants ; la valeur des diverses méthodes de détermination de la fatigue mentale.

C'est l'observation des branches qui fatiguent le plus ou le moins les élèves ; de la durée normale des cours ; de l'ordre dans lequel les branches doivent être enseignées ; la limitation de la sédentarité tant à l'école que dans la famille, aux divers âges, l'initiation du personnel enseignant aux notions de psychologie expérimentale. C'est encore l'urgence de l'étude de l'enfance par les cercles de parents. L'objet qu'on a ici en vue, je suppose, serait de n'assujettir plus des générations entières à l'instinct naturel ce qui veut dire : irraisonné et parfois illogique, des pères et mères ; la recherche des causes premières de la peur chez l'enfant ; l'enquête et les statistiques au sujet des suicides d'enfants ; l'observation de certaines tares héréditaires et les moyens d'en prévenir les inconvénients.

Ces graves sujets seront traités non pas au point de vue spéculatif, mais avec documents et conseils pratiques à l'appui d'observations expérimentales.

Tel est le système des renseignements pour la première section qui concerne "l'Etude de l'enfance", seulement, vingt autres mesures aussi importantes occuperont les congressistes, tels sont les sujets des jeux des enfants en rapport avec leur formation ; comment la famille peut contribuer à l'entraînement civique et aussi, à l'éducation pacifiste comme à l'expansion économique ; l'hygiène et l'esthétique du vêtement, de l'habitation, de l'ameublement.

Comme on le voit, les considéra-