

avons-nous dit : l'enseignement de l'agriculture, du dessin, et un cours d'apiculture à l'École Normale Jacques-Cartier.

1° L'enseignement de l'agriculture dans les écoles.

Mr. le Surintendant fait sonner bien haut l'introduction dans les écoles élémentaires du Petit Traité d'Agriculture du Dr. Larue ; il en attend des effets merveilleux au point de vue du progrès.

Nous voudrions de tout cœur qu'il en fut ainsi, mais nous craignons fort que Mr. le Surintendant n'en soit quitte, sous ce rapport, avec ses belles espérances, et que le progrès ne s'élève guère au-dessus de zéro. Mais vous procédez là d'une manière diamétralement opposée à la marche que partout on veut faire prendre à l'éducation, depuis quelques années, pour en activer le progrès !

Il est admis de tous aujourd'hui que le plus grand obstacle au progrès dans l'éducation, a été, jusqu'à ces dernières années, la routine vicieuse de ne faire que de la théorie en négligeant la pratique ; de ne parler qu'abstractivement à l'intelligence des enfants, sans, pour ainsi dire, vouloir employer l'intermédiaire des sens extérieurs. On le sait, que voyait-on dans un grand nombre de nos écoles élémentaires ? Des enfants pouvant vous réciter d'un bout à l'autre la petite grammaire de L'Homond, lorsqu'ils n'étaient seulement pas capables d'appliquer la règle de l'accord de l'adjectif avec son sujet, de former exactement le pluriel dans les noms, d'accorder les verbes avec leurs pronoms etc. ; des enfants qui pouvaient vous réciter plus de la moitié de leur Bouthillier, et qui échouaient devant une division simple ; qui sans être capables de trouver les bornes d'un seul pays sur la carte, vous donnaient de mémoire la division des cinq parties du monde ; de véritables perroquets, en un mot, qui avec beaucoup de phrases et de textes dans la tête, ne savaient absolument rien. On mit enfin le doigt sur la plaie, et de toutes parts on s'appliqua à y apporter remède. On laissa, pour un moment, la métaphysique de côté, et l'on s'efforça de parvenir à leur intelligence par l'intermédiaire des yeux. On leur fit faire d'abord des problèmes d'arithmétique, et l'on s'efforça en-