

Durant les premiers quinze jours les élèves réparent les pertes des vacances. Il faut rafraîchir leur mémoire. N'oublions pas que les trois divisions de mon école marchent simultanément, grâce à mes moniteurs et à l'activité que je suis obligé de déployer pour effectuer le cours en trois ans. Cependant ne craignez pas la précipitation, car j'ai toujours présent à mon esprit l'axiôme : *Festina lente* qui me fait mettre en pratique l'*age quod agis* avec une exactitude défiant toute compétition. D'ailleurs, la culture de la mémoire dans mon école est subordonnée à celle de l'intelligence et du cœur : ce procédé économise le temps. Ajoutez à cela que l'analyse grammaticale est toujours orale : la marche est en conséquence plus rapide. Je passe sans autre préambule à la division du temps et des matières.

MATIN

1ère demi-heure. *Ecriture et dessin.* Modèles faits par le maître, mots détachés dont le sens est connu déjà ou facile à comprendre. Je donne la signification de ces mots lorsque les enfants ne le connaissent pas. La demi-heure paraît moins longue et profite beaucoup plus. Ces mots, je l'avoue sans confusion, sont de *pieux larcins* que je fais au livre de lecture de M. l'abbé Lagacé. Les enfants éprouveront un sensible plaisir en les reconnaissant pendant la demi-heure de lecture et ils se les graveront plus profondément dans la mémoire. D'ailleurs ce *livre de lecture* est si bien gradué que je ne crains point en le prenant pour guide de surcharger de mots difficiles la mémoire des enfants. Quand les élèves sont suffisamment préparés, au bout de trois ou quatre mois, au lieu de mots détachés, des phrases faciles et courtes leur sont données comme modèles d'écriture. Je réserve sur cette demi-heure dix minutes pour le dessin. Une grande exactitude dans le tracé des lignes et des figures, une propreté exquise dans le travail, voilà ce qui distingue les élèves de 2ème année.

2ème demi-heure. *Lecture.* Je veille sur-

tout à l'exactitude des sons, à la netteté de l'articulation, à la justesse des inflexions par conséquent au naturel dans le ton,

3ème demi-heure. *Calcul oral et écrit.* Fractions décimales, fractions ordinaires, et des parties aliquotes. Valeur des poids, mesures, monnaies des pays étrangers comparées au poids, mesures, monnaies du Canada.

4ème demi-heure. *Histoire Sainte.* Au lieu de raconter des faits isolés, je partage toute l'histoire sainte en six grandes époques que je limite par des dates approximatives pour avoir des *chiffres ronds*, des noms d'hommes célèbres et des faits mémorables. Ce sont les os de ce géant de 4000 années. Ensuite j'arrive à chaque époque particulière et là encore, je ne m'attache pas aux détails. Les faits principaux peu développés, les personnages remarquables, les pays importants, les circonstances essentielles, voilà ce qui doit faire l'étude de la 2ème année. Ce sont les nerfs recouvrant les ossements de ce colosse.

5ème demi-heure. *Catéchisme.* Explication littérale du manuel approuvé par N. S. Seigneurs les évêques de la Province ecclésiastique, explication donnée d'avance pour que les enfants ne se cassent pas la tête à apprendre des choses qu'ils ne comprendraient pas. Traits édifiants, jamais de balivernes d'histoires bouffonnes. Usage fréquent de comparaisons.

APRÈS-MIDI

1ère demi-heure. *Leçons de choses.* Très simples et très animées, par conséquent préparées avec soin.

2ème demi-heure. *Leçon de grammaire.* Dictée dont le sens est expliqué parfaitement. Application d'une seule règle de chaque exercice. Règles toujours déduites d'exemples nombreux donnés auparavant. Vers le milieu de l'année, on peut faire appliquer dans le même exercice deux ou plusieurs règles de grammaire et augmenter ensuite graduellement le nombre des difficultés.

3ème demi-heure. *Histoire du Canada.*