Il est essentiel que les Canadiens apprennent à penser en termes mondiaux et dans une perspective d'internationalisation, et il faut fournir de l'aide aux collectivités afin qu'elles dégagent les ressources locales susceptibles de contribuer à l'atteinte de cet objectif (par l'entremise des ONG). Des possibilités de partager nos connaissances avec des partenaires de l'Asie-Pacifique ont été identifiées, notamment le téléenseignement et l'éducation permanente (pour les enseignants/formateurs ainsi que pour les étudiants) et le jumelage des établissements d'enseignement.

Options

- 1. Veiller à ce que les jeunes participent (à l'échelle internationale et au Canada) à l'élaboration des politiques.
- 2. Promouvoir activement, par la coopération fédérale-provinciale, le recrutement d'étudiants de l'Asie-Pacifique dans les universités canadiennes. Accroître le financement des bourses d'études au Canada. Simplifier les procédures d'obtention de visas pour ceux qui viennent étudier au Canada.
- 3. Reconnaître que la question complexe du travail des enfants commande des initiatives innovatrices en matière de développement. Envisager de faire appliquer les normes de l'Organisation mondiale du travail relatives à la rémunération équitable du travail.

Le secteur maritime du Canada a-t-il un rôle particulier à jouer dans le développement des ressources humaines et le renforcement des capacités dans la région de l'Asie-Pacifique.

L'environnement marin n'a pas de frontières. Ainsi, le milieu marin dans l'Arctique est pollué par des activités en Asie et dans la partie sud de l'Amérique du Nord. Le Canada peut, dans les instances internationales, prendre l'initiative d'influencer les politiques en Asie du Sud-Est puisqu'il a des capacités reconnues dans les domaines des technologies, des politiques, de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement marin. Il existe déjà dans la région un grand nombre de liens éducatifs et de possibilités de formation qu'il faudrait appuyer et dont il faudrait favoriser l'expansion.