

PAUVRES ENFANTS

PLUS que jamais nous avons besoin dans l'éducation et l'ins-
truction de l'enfance de l'idée d'un Dieu créateur et rému-
nérateur, d'un Dieu maître absolu de toutes choses, sau-
veur et juge suprême des hommes !

Où, avant l'orthographe, avant le calcul, avant la géographie et
l'histoire, avant le dessin, la calligraphie, la sténographie et la gym-
nastique, avant toutes ces sciences et tous ces arts, si agréables, utiles,
excellents qu'ils puissent être, il faut mettre le catéchisme, il faut
mettre l'atmosphère religieuse.

Où va l'enfant ? Quelles sont ses destinées ? Quels sont ses devoirs ?
Quelles doivent être ses chrétiennes espérances ? Voilà autant de
choses qu'il importe souverainement de lui apprendre de très bonne
heure.

L'orthographe a déjà changé plusieurs fois ; le calcul est devenu
trop souvent un instrument de vol et de rapine ; l'histoire, aujour-
d'hui, on la travestit d'une façon révoltante ; et la géographie de
l'Europe et même celle de l'Amérique, demain, peut-être, après des
guerres épouvantables, recevront des modifications profondes ; mais le
livre qui montre à l'enfant le chemin du ciel, les rudes sentiers du
devoir, du patriotisme et de la vertu, ce livre, *le catéchisme*, restera
éternellement vrai.

* * *

Malheur aux parents qui l'enlèveront cet admirable code de la vie
chrétienne, des mains de leurs enfants ! Malheur aux nations qui le
proscriront de leurs écoles ! Les générations qui n'auront pas com-
pris et aimé le catéchisme, seront trop égoïstes pour pratiquer la cha-
rité, trop sensuelles pour maîtriser les passions animales, trop lâches
pour se dévouer aux généreuses entreprises ; et le sanctuaire de la
famille sera profané, et l'autorité sociale sera méprisé !

* * *