

contient toujours une foule de mots ou d'expressions dont les enfants ne comprennent pas le sens, parce que ces mots ou ces expressions ne sont pas employés ou ne le sont que rarement dans le langage usuel. Si l'on considère de plus, la difficulté qu'il y a, pour un enfant de huit à quatorze ans, à saisir et à s'assimiler des idées très abstraites et bien supérieures à la portée et à la culture de son intelligence, on ne sera pas surpris de constater que dans ces jeunes mémoires le texte est souvent absolument indépendant du sens qu'il renferme.

Ne serait-il pas opportun, pour remédier à cet inconvénient, de faire pour le catéchisme, ce que l'on a fait pour les autres branches de l'enseignement : *un livre du maître*, qui puisse servir de guide aux personnes chargées de faire étudier le catéchisme aux enfants, pour leur donner, en même temps que la leçon à apprendre, une *explication littérale et sommaire* des mots qu'ils ne comprennent pas. Ce serait rendre aux élèves l'étude du catéchisme