

LECTURE ET COPIE. — **Le Loup et le jeune Mouton.**

Des moutons *étaient* en sûreté dans un parc. Un loup affamé *vint rôder* autour du troupeau. Un jeune mouton sans expérience lui *demand*a : « Que *venez-vous chercher* ici? — L'herbe tendre, fleurie, lui *répondit* le loup. J'aime à me *contenter* de peu. — Si cela *est*, *dit* le jeune mouton, *vivons* comme frères et *paissions* ensemble. »

Aussitôt le mouton *sortit* du parc dans la prairie, où le méchant loup le *dévora*.

Exercice 156. — *Dites à quelle conjugaison, à quel mode et à quel temps se trouvent les verbes en italique dans cette lecture.*

MODÈLE DU DEVOIR :

Étaient | verbe être, 4^e conjugaison, mode indicatif, à l'imparfait.

Exercice 157. — *Donnez le participe présent ainsi que le participe passé (masculin et féminin) des verbes suivants :*

Adorer. Enseigner. Laver. Punir. Découvrir. Choisir. Recevoir. Apercevoir. Savoir. Vendre. Lire. Mettre.

MODÈLE DU DEVOIR :

Part. pr. : *Adorant*. — Part. pass. : *Adoré, Adorée*.

Exercice 158. — *Dites à quelle conjugaison, à quel mode et à quel temps se trouve chacun des verbes suivants :*

Nous *chantons*. Tu *mordras*. Vous *avez étudié*. Je *parlerais*. *Travaillons*. Qu'il *achève*. Ils *finirent*. *Soyons* amis. Avec les pommes que je *cueille*, je *ferai* du cidre. *Travailler* c'est *prier*. On *désire* que tu *obéisses*. Tu *serais* à plaindre si tu *faisais* mal. Ne *mentez* jamais, même en riant. Si on *attaquait* notre religion, nous la *défendrions*. *Soyez* bons.

MODÈLE DU DEVOIR :

Chantons | verbe chanter, 1^{re} conjugaison, mode indicatif, au présent.