

3. Sketch the history of Macedonia under Philip, the father of Alexander.
4. Name in order the seven kings of Rome according to the legend, and give some particulars of the second and of the sixth.
5. Describe the early relations between the patricians and the plebeians. What was the first success of the latter in their struggle with the former? When and how was the distinction between the two orders finally obliterated?
6. Who constituted the first triumvirate, and who the second? Sketch briefly the lives of Julius Caesar and Octavianus.
7. Give the boundaries, extent, population, and chief city with its population, of each of the Provinces of the Dominion of Canada.
8. Tell the story of the invasion of Canada by Montgomery and Arnold.
9. Make a genealogical chart of the Royal family of England from Henry VII. to George I.
10. When was the present form of English government by a ministry chosen from the dominant party introduced? Give particulars.
11. Name the Provinces of British India, with their chief towns. How is India governed? What are the other British dependencies in Asia?
12. Write brief historical notes on: Codrus, Xenophon, Cato, Sir Thomas Moore, Laud, Chatham, Wilkes, Montcalm.

FRENCH.—Pass.

J. CUNNINGHAM DUNLOP, ESQ., EXAMINER.

Un Philosophe sous les toits: Souvestre.

Translate:

Mon regard se promène toujours avec le même plaisir sur les toits pleins de fleurs, de gazouillement et de lumière; mais aujourd'hui il s'est arrêté sur l'extrémité du mur en arc-boutant qui sépare notre maison de celle du voisin: les orages ont dépouillé la cime de son enveloppe de plâtre; la poussière emportée par le vent s'est entassée dans les interstices, les pluies l'y ont fixée et en ont fait une sorte de terrasse aérienne où verdissent quelques herbes. Parmi elles se dresse le chalumeau d'une tige de blé aujourd'hui couronnée d'un maigre épi qui penche sa tête jaunâtre.

La fenêtre de ma mansarde se dresse sur le toit comme une guérite massive; les arêtes sont garnies de larges feuilles de plomb qui vont se perdre sous les tuiles; l'action successive du froid et du soleil les a soulevées; une crevasse s'est formée à l'angle du côté droit. Un moineau y a abrité son nid. . . . Enfin le nid a été construit; le ménage ailé s'y est établi, et j'ai pu suivre toutes les phases de son existence nouvelle.

Les œufs couvés, les petits sont éclos et ont été nourris avec les soins les plus attentifs. Le coin de ma fenêtre était devenu un théâtre de morale en action, où les pères et mères de familles auraient pu venir prendre des leçons. Les petits ont grandi vite, et, ce matin, je les ai vus prendre leur volée. Un seul, plus faible que les autres, n'a pu franchir le rebord du toit, et est venu tomber dans la gouttière. Je l'ai rattrapé à grand-peine et je l'ai replacé sur la tuile devant l'ouverture de sa demeure; mais la mère n'y a point pris garde.