

de M. Lagacé et de crainte qu'il ne fût lui-même une *pierre d'achoppement*. "Faites ce que je dis, répétait-il, mais ne faites pas ce que je fais. Si de notre temps on nous eût enseigné a lecture comme ça, etc., etc !"

M. Toussaint était un homme d'action. "Toujours en avant" eût été sa devise s'il eût rêvé blason. Il faisait de son *mieux* et tentait toujours de *mieux faire*. "L'homme absurde est celui qui ne change pas. Quand on n'avance pas, on recule," étaient ses aphorismes favoris. Il ne fallait cependant pas le prendre de trop court. Monseigneur Langevin, dit-on, principal de l'école normale, de 1858 à 1867, l'apprit un peu à ses dépens. Il s'agissait de procédés d'arithmétique. La conclusion de l'incident prouve que M. Toussaint ne modifiait pas sans raisons ses méthodes : "Monsieur le Principal, si j'ai tort, ce n'est pas de ma faute, je suis la méthode que vous m'avez enseignée au Séminaire."

Monseigneur Langevin touchait du doigt la terrible responsabilité du professorat. Dans toute école il y a plus de compilateurs que de compositeurs. Toutefois, cette boutade quelque peu intempestive n'était que le mouvement de recul plus ou moins raisonné du *clown* qui veut sauter plus haut ou plus loin. M. Toussaint s'appropriait de suite le nouveau procédé du principal et en obtenait des résultats merveilleux. Un jour qu'il donnait gratuitement des leçons en présence d'une vénérable institutrice du même âge que lui, comme il développait la thèse de Mgr Langevin, cette personne crut devoir lui faire la remarque que de son temps on ne connaît pas cette méthode. "De notre temps aussi, reprend à brûle-pourpoint le professeur, on allait à Montréal en calèche."

Si l'esprit prime-sautier de M. Toussaint n'était pas exempt d'un peu de brusquerie, le cœur, lui, n'était jamais en défaut. C'est l'amour filial qui détermina sa vocation au professorat en dépit d'un goût prononcé pour l'étude de la médecine, qui inspirait des craintes à son père. L'affection qu'il avait pour