statue en bronze au matelot qui lui enseigna de sécher le hareng.

Bienheureux ceux qui ont été utiles à leurs semblables ; ils ont rempli leur destinée ici-bas.

JULES JANIN.

II. Signification des mots.

L'instituteur pourra avoir recours aux procédés suivants pour expliquer à ses élèves le sens des mots et groupes de mots peu connus.

A) *Définition.* Le bronze est un métal artificiel, alliage de cuivre, d'étain et de zinc.

B) *Synonymie.* Destinée a pour synonyme destin. Le destin, le plus grand des dieux de la mythologie grecque, règle, dispose, ordonne d'une manière immuable les événements heureux et malheureux qui arrivent à chaque homme.

C) *Intuition.* Métier à filer. On examinera avec les élèves une gravure, une vignette représentant un de ces métiers.

D) *Décomposition.* Concitoyen est formé de citoyen et de con signifiant avec, ensemble. Des concitoyens sont donc des gens du même pays.

E) *Emploi des contraires.* Oisif a pour opposé actif ; leur lit de mort, leur berceau.

F) *Groupes de mots.* Etre un oisif fardeau sur la terre, c'est être à charge à ses concitoyens parce qu'on ne travaille pas ; moins que cela ! On peut se dire heureux en faisant moins que le poète, l'homme d'Etat, le soldat ; remplir sa destinée signifie " exécuter les choses, parcourir la carrière que la Providence nous a assignée comme constituant notre lot ici-bas : c'est faire son devoir."

III. Questions sur le texte.

Existe-t-il des gens qui, à leur lit de mort, ne peuvent pas se dire qu'ils ont été utiles ici-bas ? Citez-en. Comment l'homme dont la vie a été inutile, a-t-il été un oisif fardeau sur la terre ? (L'homme oisif est à charge à lui-même et aux autres.) Les poètes sont-ils utiles à leur concitoyens uniquement parce qu'ils les distraient de leurs ennuis et de leurs tristesses ? Que peu-

vent-ils encore pour leurs concitoyens ? (Les instruire et les moraliser). Comment un homme d'Etat peut-il être utile par ses paroles ? par ses actes ? (En faisant des conférences, en prononçant des discours, etc. ; en présentant un projet de loi décrétant la création de chemins de fer, etc.) Citez des hommes d'Etat canadiens qui se sont rendus utiles au Canada depuis la cession. Comment appelle-t-on le mécanicien qui a perfectionné l'antique rouet pour en faire le métier à filer (1) ? Quel est le nom du matelot qui a trouvé l'art de sécher le hareng (2) ? Comment la fumée permet-elle de conserver le hareng ? (Elle contient des principes qui ajoutent leur action conservatrice : celle du sel marin). Nommez des personnages qui se sont illustrés par l'invention de choses utiles ?

IV. Genre auquel ce morceau appartient.

Cet extrait n'est ni une description, ni une narration ; c'est tout simplement le développement, par l'exemple d'une pensée, développement que l'on ne peut appeler ici dissertation.

V. Résumé.

A) *Par alinéas.* 1. Les hommes qui, comme le prêtre, le poète, l'homme d'Etat, le soldat, peuvent, à leur lit de mort, se dire qu'ils ont été utiles et bons chrétiens sont heureux. 2. Heureux aussi ceux qui ont rendu un service moindre à l'humanité et à la religion. 3. Ceux qui ont été utiles à leurs semblables en vivant en véritable catholique ont rempli leur mission ici-bas et sont bienheureux.

B) *Résumé plus succinct.* Les hommes qui ont été utiles à leurs semblables comme le prêtre, le poète, l'homme d'Etat, le soldat, les inventeurs et en général, tous les travailleurs honnêtes et chrétiens, si modestes

(1) En 1775, Samuel Crompton, de Bolton-le-Moor, créa le Mull Jenny, le métier à filer par excellence. Liévin Bauwens l'introduisit à Gand. Ce bienfaiteur de l'humanité a sa statue sur une des places publiques de Gand, sa ville natale. (Collection nationale — LIÉVIN BAUWENS, par R. Harthang).

(2) Guillaume Beuckels, pêcheur de Biervliet, trouva, sur la fin du quatorzième siècle, l'art de conserver le hareng.