

peut être dangereux, pour l'esprit de l'enfant, d'avoir mal écrit un mot qu'il ne connaissait pas.

On remplacera souvent la dictée (*une fois sur deux*) par des exercices qui permettent d'arriver plus sûrement et plus promptement à donner aux élèves l'habitude d'écrire sans faire de fautes."

II

But de la dictée.—Comment l'utiliser.

La dictée est l'un des exercices les plus efficaces pour familiariser l'enfant avec les règles de la langue maternelle. Cependant, pour que l'enfant profite de toute cette efficacité, il faut non seulement que la dictée serve à l'enseignement de l'orthographe, mais encore qu'elle constitue une excellente préparation à la rédaction et serve à la culture générale de l'esprit.

*Choix des dictées :—*Le texte de la dictée doit être en rapport avec le degré du développement intellectuel des élèves. Avec les commençants, ce seront de simples mots, puis de petites phrases faciles, isolées ou en texte suivi. Au cours moyen, on aborde de petits morceaux littéraires : des anecdotes, des descriptions, des traits de morale, de religion ou d'histoire, etc. En général la dictée doit être courte : en cela comme en toutes choses, ce n'est pas la quantité, mais la qualité, qu'il faut donner.

Comment dicter. — La dictée doit être faite à haute et intelligible voix, et le maître ne doit pas omettre les liaisons, ni manquer de s'arrêter à quelques signes de ponctuation sans lesquels telle ou telle phrase est incompréhensible. Ce serait augmenter inutilement les difficultés. Il ne faut pas dicter, sans l'écrire au tableau et en donner le sens, un mot que l'on présenterait aux enfants pour la première fois.