l'opinion qu'un médecin devrait être indiqué, dans chaque district de la province, aux fonctionnaires qui quittent l'enseignement pour cause de maladie, à qui ces fonctionnaires seraient tenus de s'adresser pour en obtenir le certificat requis. Le certificat serait préparé par le médecin sur un blanc contenant un certain nombre de questions se rapportant à la cause, la durée et la gravité de la maladie et serait adressé par le médecin lui-même au Surintendant de l'Instruction publique.

(Certifié)

F.-X. COUILLARD,
Sec. de la C. A. du F. de P.

Statistique scolaire rectifiée

(De la Semaine religieuse de Québec)

“Le rapport du surintendant constate que la province de Québec compte 1,283 municipalités sous le contrôle des commissaires, 5,196 écoles élémentaires, 533 écoles modèles, 157 académies, 4 écoles pour sourds-muets et aveugles, et 5,950 professeurs, dont 665 ont un brevet d'écoles normales et 4,051 un diplôme d'un bureau d'examineurs.

“Merci à l'Enseignement primaire.”

PARTIE PRATIQUE

Langue française

Grammaire et orthographe

I

DICTÉE

LE PARADIS

Voyez, mes enfants, disait un instituteur à ses élèves pendant une leçon de géographie, c'est dans cette contrée, à cette place où l'on ne voit que palmiers, c'est là qu'était situé le paradis terrestre.

—Ah ! combien il reste peu de son an-

cienne splendeur, répondirent les enfants ! Qu'il serait agréable de pouvoir contempler encore ce magnifique jardin avec ses fleurs parfumées et ses fruits délicieux !

—Il existe encore, répartit le maître ; il brille encore de tout son éclat !

—Où le trouve-t-on ? demandèrent mille voix à la fois : où peut-on le découvrir ?

—Dans un cœur pieux, reprit l'instituteur. Quand nous pratiquons la vertu, le Seigneur habite par sa grâce au milieu de nous ; mais quand nous offensons Dieu, le paradis disparaît de notre âme, où il ne reste plus que l'archange au glaive de feu, qui nous menace du châtement.

EXERCICES ET ANALYSES. — Voyez : quel mode ? — disait un instituteur : le sujet de disait ? le féminin de instituteur ? — Voir : à quels temps ce verbe remplace-t-il l'i par l'y grec ? (Indic. pr. plur. 1^{re} et 2^e pers. Nous voyons, vous voyez. — Ind. imparf. : Je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient. — Imp. plur. voyons, voyez. — Subj. prés. 1^{re} et 2^e pers. plur. Que nous voyions, que vous voyiez. — Part. présent, voyant). — Qu'était le paradis terrestre ? — Son ancienne splendeur : quand, au féminin singulier, écrit-on son pour sa ? — Répondirent les enfants : pourquoi le verbe au pluriel ? — Il serait : quel mode ? — Le trouve-t-on : analyser le et on. — Demandèrent mille voix : pourquoi le verbe au pluriel ? — Le découvrir : La fonction de le ? — Dans un cœur pieux : cette phrase est-elle complète ? Rétablissez les mots qui manquent. (On peut le découvrir dans un cœur pieux). — Qui nous menace : analyser qui et nous. Quand les verbes en cer prennent-ils une cédille sous le c ?

II

DICTÉE

LE PAPILLON

Pendant que j'écrivais, un papillon de nuit, qui était entré par ma fenêtre entr'ouverte, s'est abattu sur les briques de ma chambre. Il s'était probablement fait mal, et il voltigeait par terre, faisant un grand petit bruit par ses efforts pour se relever.