

我對於華僑教育一
年所見
〔蕭憲章〕

(四昨)

第式種就是訓練之困難。學校對於學生中有並不告假時時上堂的，或必定分別給以獎勵。反是就分別給懲戒。這是學校訓練的一種方法。

若是學生來去無常，照前面所說光景，則對於平常曠課告假的扣分和試驗的分數，都很紊亂。那個勤，那個懶。那個成績高，那個成績低，便難分別。就勉強來分別，學生便覺得沒甚要緊。因此競爭向學的熱念不免向冰点下降了。若是嚴格來準許，在實際上却很難辦到。因有兩種緣故：第一種經費問題。學校的經費全靠著學生的學費。學生多一個就多些學費；少一個就少一些學費。學生半途入學的人數，比那個懶。那個勤，那個成績低，便難分別。就勉強來分別，學生便覺得沒甚要緊。因此競爭向學的熱念不免向冰点下降了。若是嚴格來準許，在實際上却很難辦到。因有兩種緣故：第一種經費問題。學校的經費全靠著學生的學費。學生多一個就多些學費；少一個就少一些學費。學生半途入學的人數，比

來入學的學生，程度縱未能適合，亦頗難擋駕。以阻其向學熱心的，而且這裏學校章程，一切都沒有依據。若是不收回半途入學的學生，恐怕華僑中有的要責備起來。枝節了。這也未必個個如是。也是少不免有的。

(未完)

大漢公報錄雜

中華民國十一年

整頓雲埠華僑學務
〔馮杜堂〕

新聞紙第廿壹卷

啓者本總堂舊歲代

十一

年三月十六號

號

大漢公報
〔捐欵〕

十一

年三月十六號

號

每冊沽銀壹
毫五先。

十一

年三月十六號

號

▲本報代理
香港求是週報。
○兩期又到。
○欲知粵局
時事詳細。
○當急購觀。
○每冊沽銀壹
毫五先。

十一

年三月十六號

號

較依開學期上課的還多一點。樣說起來，嚴格來準許學生半途入學，學生便日少一日。經費不能維持了。學校要收盤了。這樣使得嗎？

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。