

TABLEAU IV.—Du Substantif.

Le substantif est une espèce de mots destinés à nommer les choses dont on parle.

Dans le substantif on considère la classe, le genre, et le nombre.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10. la classe, | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">{</div> <div style="text-align: center;"> les génériques<br/><br/>et<br/><br/>les individuels </div> <div style="font-size: 4em; margin-left: 10px;">}</div> </div> | appellatif. Ex. <i>ville, maison, armée, main, &amp;c.</i>                  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | abstrait. Ex. <i>bonté, blancheur, pesanteur, audace, &amp;c.</i>           |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | actionnels. Ex. <i>nutrition, badinage, existence, courage, &amp;c.</i>     |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | personnifiés. Ex. <i>Mars, Vénus, Louis, Pégase, &amp;c.</i>                |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | topographiques. Ex. <i>Londres, Paris, Québec, Montréal, &amp;c.</i>        |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | chorographiques. Ex. <i>France, Canada, Tunisie, Sud, Occident, &amp;c.</i> |
| 20. le genre,  | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">{</div> <div> le masculin<br/>le féminin. </div> </div>                                                                                                                                       |                                                                             |
| 30. le nombre, | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">{</div> <div> le singulier<br/>le pluriel. </div> </div>                                                                                                                                      |                                                                             |

TABLEAU V.—Du pronom.

Le pronom est une espèce de mots destinés à rappeler la chose dont on vient de parler.

Dans le pronom on considère la classe, le genre, et le nombre.

|                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10. la classe, | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">{</div> <div> personnels </div> <div style="font-size: 4em; margin-left: 10px;">}</div> </div> | 1 <sup>re</sup> personne, <i>je, me, moi, nous,</i>                 |
|                |                                                                                                                                                                                                                            | 2 <sup>de</sup> personne, <i>tu, te, toi, vous,</i>                 |
|                |                                                                                                                                                                                                                            | 3 <sup>e</sup> personne, <i>il, elle, se, soi, lui, eux, leur,</i>  |
|                | relatifs,                                                                                                                                                                                                                  | <i>que, qui, lequel, dont, quoi, y, en, le.</i>                     |
|                | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">{</div> <div> indéfinis, </div> <div style="font-size: 4em; margin-left: 10px;">}</div> </div> | <i>on, quelqu'un, chacun, quiconque, personne, rien, ce, celui.</i> |
|                | démonstratif,                                                                                                                                                                                                              | <i>ceci, cela, celui-ci, celui-là.</i>                              |
| 20. le genre,  | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">{</div> <div> masculin,<br/>féminin. </div> </div>                                                                       |                                                                     |
| 3. le nombre,  | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">{</div> <div> singulier,<br/>pluriel. </div> </div>                                                                      |                                                                     |