

PRÉFACE.

La géographie peut être regardée comme le complément de l'enseignement primaire ; ses rapports avec l'Histoire, ses détails sur le commerce, les ressources et les produits des divers pays, les reconnaissances qu'elle donne sur les usages, les mœurs et le génie des différents peuples qui habitent le globe, lui donnent une variété et une importance qui la distinguent des autres sciences propres à orner l'esprit de la jeunesse.

Un grand nombre d'abrégés de Géographie sont accompagnés d'un précis sur la Sphère ; mais, dans la plupart, les divers systèmes planétaires ainsi que leurs effets sont tellement confondus, qu'ils ne peuvent que donner de fausses idées aux élèves. Nous avons prévenu cet inconvénient en suivant strictement le système de Copernic ; nous bornant d'ailleurs à ce qui est le plus à la portée du jeune âge. Considérant aussi combien il importe que chacun connaisse son pays préférablement aux contrées lointaines, nous nous sommes beaucoup plus étendus sur les détails relatifs aux Canada et aux Etats-Unis, que sur ceux qui ont rapport aux autres état du globe.

Afin de cultiver le goût que les enfans ont pour tout ce qui regarde l'*historique*, comme aussi pour leur aplanir les difficultés des rapprochements d'une Géographie ancienne à une Géographie nouvelle, nous avons placé en tête de chacun des états qui ont pour nous quelques